

BIURO RADY
W SKĘPACH

Wpł.
dnia 2024-10-31

Nr ilość zał. *al*

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych

w roku szkolnym 2023/2024

według stanu na 30 września 2023 r.

Miasto i Gmina Skępe



BURMISTRZ
Rafał Gołębiewski

Skępe, 31 października 2024 r.

SPIS TREŚCI:

I.	Wprowadzenie	str. 3
II.	Stan organizacji placówek oświatowych	str. 4
III.	Zatrudnienie w placówkach oświatowych (kadra pedagogiczna oraz pracownicy administracji i obsługi)	str. 6
IV.	Wyniki zewnętrznego egzaminu w klasach VIII gmin szkół podstawowych	str. 7
V.	Dowóz dzieci do szkół i przedszkoli	str. 10
VI.	Pomoc materialna o charakterze socjalnym i motywacyjnym	str. 11
VII.	Nadzór nad obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki	str. 12
VIII.	Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników	str. 13
IX.	Bezpłatne podręczniki	str. 13
X.	Programy edukacyjne. Dotacje – wsparcie finansowe	str. 14
XI.	Projekty unijne	str. 14
XII.	Najważniejsze osiągnięcia szkół i przedszkoli (olimpiady, konkursy, turnieje)	str. 14
XIII.	Specjalne potrzeby edukacyjne	str. 16
XIV.	Finanse oświaty	str. 19
XV.	Nagrody i odznaczenia nauczycieli	str. 25
XVI.	Dofinansowanie doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli	str. 26
XVII.	Zestawienie inwestycji i remontów w placówkach oświatowych	str. 26
XVIII.	Audyt wewnętrzny w placówkach oświatowych	str. 28
XIX.	Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego	str. 28
XX.	Zakończenie	str. 31

I. WPROWADZENIE

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia sprawozdania o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i poz. 854), z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 przygotowana została przez Referat Oświaty, Zdrowia i Sportu, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacji, danych przygotowanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie liczyń opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty oraz wyników prowadzonych kontroli zewnętrznych.

W ustawie **Prawo oświatowe** ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m.in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełnienia przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- 3) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 4) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
- 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych,
- 6) wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- 7) dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników,
- 8) zapewnienie dowozów uczniów,
- 9) organizacji konkursów przedmiotowych,
- 10) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- 11) organizacji konkursów na stanowisko dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych,
- 12) wykonania czynności w sprawach zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora przedszkola i szkoły,

- 13) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
- 14) prowadzenie rejestrów niepublicznych jednostek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielenie dotacji tym jednostkom oraz kontrola jej wykorzystania.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

II. STAN ORGANIZACJI PLACÓWEKOŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2023/2024 Miasto i Gmina Skępe była organem prowadzącym dla 2 przedszkoli publicznych, 3 szkół podstawowych. Ponadto Miasto i Gmina Skępe udzielała dotacji niepublicznym przedszkolom: KLUB MALUCHA i Niepublicznemu Przedszkolu „Kujawiaczek” w Skępem.

Sieć przedszkoli i szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024 w stosunku do poprzedniego roku szkolnego nie uległa zmianie.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo - rekreacyjnych uznać należy za dobry co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę sytuacji budowlanej w celu usprawnienia poprawy ich sprawności technicznej oraz dla optymalizacji kosztów eksploatacji. W okresie sprawozdawczym czyniono działania w ramach budżetów własnych jednostek oświatowych.

Tabela 1. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach/przedszkolach (wg danych SIO – stan na 30.09.2023 r.)

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów w	Liczba uczniów /wychowanków	w tym:									
				2,5-5lat	„0”	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	SP Skępe	28	482+2poza =484		35	51	52	51+1	63	60	68	65	37+1
2.	SP Czermno	9	61	15	2	4	8	5	4	8	5	4	6
3.	SP Wólka	9	70+1 RW	15	6	9	8	4	5+1	6	7	5	5
4.	PP Skępe	2	50	45	5								
5.	PP Wioska	4	93	71	22								
	Razem	52	758+1RW	145	70	64	68	60+1	72+1	74	80	74	48+1
1.	Klub Malucha	1	15	14	1	+ 542 uczniów klas I-VIII +1 RW + 216 przedszkolaków (publiczne) + 51 przedszkolaków (niepubliczne)							
2.	„Kujawiaczek”	1	36	33	3								
	RAZEM	54	809+1RW	193	74								
	Ogółem	54	810 uczniów										

Tabela 2. Stan organizacji publicznych i niepublicznych placówek oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 obrazuje poniższa tabela

(wg danych SIO – stan na 30.09.2022 r. – r. szk. 2022/2023; stan na 30.09.2023 r. – r. szk. 2023/2024):

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	2022/2023		2023/2024		Różnica	
		Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
SZKOŁY PODSTAWOWE, w tym oddziały przedszkolne							
1.	Szkoła Podstawowa im. Gustawa Zielińskiego w Skępem	517+2	31	482+2	28	35↓	3↓
2.	Szkoła Podstawowa w Czerminie	65	9	61	9	4↓	0
3.	Szkoła Podstawowa im. Sejmu RP w Wólce	59	9	71	9	12↑	0
Razem:		643	49	616	46	27↓	3↓
PRZEDSZKOLA							
4.	Publiczne Przedszkole im. Ewy Szelburg – Zarembiny w Skępem	50	2	50	2	0	0
5.	Przedszkole Publiczne w Wiosce „Przedszkole pod lipami”	98	4	93	4	5↓	0
Razem:		148	6	143	6	5↓	0
PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNE							
1.	Klub Malucha – niepubliczne przedszkole w Skępem	14	1	15	1	1↑	0
2.	Niepubliczne przedszkole „Kujawiaczek” w Skępem	17	1	36	1	19↑	0
Razem:		31	2	51	2	20↑	0
OGÓŁEM:		822	57	810	54	12↓	3↓

Tabela 3. Liczba wychowanków w przedszkolach wg daty urodzenia (stan na 30.09.2023 r.)

Typ przedszkola	Ogółem dzieci	Z tego urodzeni w roku 2021	Z tego urodzeni w roku 2020	Z tego urodzeni w roku 2019	Z tego urodzeni w roku 2018	Z tego urodzeni w roku 2017	Z tego urodzeni w roku 2016	Z tego urodzeni w roku 2015	Dzieci przebywające w placówce do 5 godzin	Dzieci przebywające w placówce powyżej 5 godzin
		2-letnie	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	7-letnie	8-letni		
Przedszkola samorządowe	143	8	26	35	47	27	0	0	0	143
(w%)	100%	5	19	24	33	19	0	0	0	100
Oddział przedszkolny	73	1	10	11	19	29	3	0	68	0
(w%)	100%	1	14	15	26	40	4	0	100	0
RAZEM:	216	9	36	46	66	56	0	0	68	143
(w%)	100%	4	17	22	31	26	0	0	31	69

III. ZATRUDNIENIE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH (kadra pedagogiczna oraz pracownicy administracji i obsługi)

W roku szkolnym 2023/2024 w gminnych przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Skępe pracowało nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.

Tabela 4. Zatrudnienie nauczycieli w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2023/2024
(wg danych SIO – stan na 30.09.2022 oraz 30.09.2023 r.)

Lp	Nazwa placówki oświatowej	2022/2023		2023/2024		Różnica	
		Liczba nauczycieli	Liczba etatów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
SZKOŁY PODSTAWOWE							
1.	Szkoła Podstawowa im. Gustawa Zielińskiego w Skępem	59	58,47	57	56,38	2↓	2,09↓
2.	Szkoła Podstawowa w Czermnie	16	9,86	19	11,85	3↑	1,99↑
3.	Szkoła Podstawowa im. Sejmu RP w Wólce	16	12,08	18	12,96	2↑	0,88↑
Razem:		91	80,41	94	81,19	3↑	0,78↑
PRZEDSZKOLA							
1.	Publiczne Przedszkole im. Ewy Szelburg – Zarembiny w Skępem	7	4,23	9	5,32	2↑	1,09↑
2.	Przedszkole Publiczne w Wiosce „Przedszkole pod lipami”	16	12,05	17	11,29	1↑	0,76↓
Razem:		23	16,28	26	16,61	3↑	0,33↑
Razem:		114	96,69	120	97,80	6↑	1,11↑

Na urlopie dla poratowania zdrowia w roku szkolnym 2023/2024 przebywało:

4 nauczycieli – Szkoła Podstawowa im. G. Zielińskiego w Skępem,

1 nauczyciel – Szkoła Podstawowa w Czermnie,

1 nauczyciel – Szkoła Podstawowa im. Sejmu RP w Wólce,

1 nauczyciel – Publiczne Przedszkole im. Ewy Szelburg – Zarembiny w Skępem).

Tabela 5. Zatrudnienie pracowników administracji obsługi w szkołach, przedszkolach i żłobku w roku szkolnym 2023/2024
(wg danych źródłowych – stan na 01.09.2022 oraz 01.09.2023 r.)

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	2022/2023		2022/2023		Różnica	
		Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
SZKOŁY PODSTAWOWE							
1.	Szkoła Podstawowa im. Gustawa Zielińskiego w Skępem	24	21	21	19,2	3↓	1,8↓
2.	Szkoła Podstawowa w Cermnie	7	2,5	5	3,2	2↓	0,7↑
3.	Szkoła Podstawowa im. Sejmu RP w Wólce	6	1,5	3	1,2	3↓	0,3↓
Razem:		37	25,0	29	23,6	8↓	1,4↓
PRZEDSZKOLA							
1.	Publiczne Przedszkole im. Ewy Szelburg – Zarembiny w Skępem	13	8,0	9	6,7	4↓	1,3↓
2.	Przedszkole Publiczne w Wiosce „Przedszkole pod lipami”	16	11,0	13	10,7	3↓	0,3↓
Razem:		29	19,0	22	17,4	7↓	1,6↓

IV. WYNIKI ZEWNĘTRZNEGO EGZAMINU W KLASACH VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

(źródło: <https://mapa.wyniki.edu.pl/MapaEgzaminow/>)

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia szkoły podstawowej. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielkość rodzin patologicznych;
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
- nauczyciel – jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupić uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.

Główną funkcję zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego oraz wskazanie dalszych kierunków pracy szkoły. Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. W Mieście i Gminie Skępe uczniowie zdawali egzamin z języka angielskiego. Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 14 - 16 maja 2024 roku. Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

- 1) pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwał 120 minut;
- 2) drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwał 100 minut;
- 3) trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwał 90 minut.

Poniżej zamieszczone tabele obrazujące wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół Miasta i Gminy Skępe w zestawieniu z wynikami na poziomie sąsiadujących gmin, powiatu, województwa i kraju.

Tabela 6. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasistów z języka polskiego

	Liczba zdających uczniów	Średni wynik w %:
SP w Skępem	32	55,88
SP w Czerminie	6	58,17
SP w Wólce	5 zdających/2 zdających do wyliczeń	brak
Kraj	220916	61
Województwo - uczniów	9736	58,16
Powiat Iłpnowski	386	55,46
Skępe (miasto)	32	56
Skępe (wieś)	8	60
Gmina Skępe	40	56,65
Gmina Lipno (miejska)	101	52,67
Gmina Lipno (wiejska)	68	56,82
Gmina Tłuchowo	18	61,00
Gmina Chrostkowo	24	58,33
Gmina Bobrowniki	23	62,78
Gmina Kikół	34	54,38
Gmina Wielgie	40	44,65
Dobrzyń nad Wisłą (miasto)	13	51,00
Dobrzyń nad Wisłą (wieś)	25	69,00

Tabela 7. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasistów z matematyki

	Liczba zdających uczniów	Średni wynik w %:
SP w Skępem	32	41,38
SP w Czerminie	6	58,00
SP w Wólce	5 zdających/2 zdających do wyliczeń	Brak
Kraj	220886	57,00
Województwo - uczniów	9736	45,69
Powiat lipnowski	386	38,70
Skępe (miasto)	32	41
Skępe (wieś)	8	52
Gmina Skępe	40	43,50
Gmina Lipno (miejska)	101	33,07
Gmina Lipno (wiejska)	68	36,76
Gmina Tłuchowo	18	52,00
Gmina Chrostkowo	24	33,83
Gmina Bobrowniki	23	56,70
Gmina Kikół	34	36,82
Gmina Wielgie	40	34,10
Dobrzyń nad Wisłą (miasto)	13	49,00
Dobrzyń nad Wisłą (wieś)	25	42,00

Tabela 8. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasistów z języka angielskiego

	Liczba zdających uczniów	Średni wynik w %:
SP w Skępem	32	55,91
SP w Czerminie	6	50,50
SP w Wólce	5 zdających/2 zdających do wyliczeń	brak
Kraj	220845	66
Województwo - uczniów	9701	61,22
Powiat lipnowski	382	52,12
Skępe (miasto)	32	56,00
Skępe (wieś)	8	61,00
Gmina Skępe	40	56,98
Gmina Lipno (miejska)	98	53,03
Gmina Lipno (wiejska)	68	45,84
Gmina Tłuchowo	18	49,89
Gmina Chrostkowo	24	44,13
Gmina Bobrowniki	23	64,39
Gmina Kikół	34	59,09
Gmina Wielgie	40	43,25
Dobrzyń nad Wisłą (miasto)	12	66,00
Dobrzyń nad Wisłą (wieś)	25	54,00

V. DOWÓZ DZIECI DO SZKÓŁ

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i poz. 854) dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

W sprawie ustalenia zasad zwrotu kosztów przejazdu uczniów niepełnosprawnych oraz ich rodziców z miejsca zamieszkania do przedszkola, szkoły lub ośrodka umożliwiającego realizację przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w przypadku zapewnienia dowozu i opieki przez rodziców, zawarto 7 umów między rodzicami dzieci niepełnosprawnych wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki o zwrot kosztów przejazdu do szkoły oraz 4 umowy z rodzicami dzieci zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Ponadto realizowano dowóz 7 uczniów niepełnosprawnych do Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Wierzbicku, 3 uczniów niepełnosprawnych Zespołu Szkół Specjalnych w Lipnie, 2 uczniów niepełnosprawnych do internatu Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 4 im. Marii Konopnickiej w Sierpcu, 1 ucznia niepełnosprawnego do internatu ZS w Bydgoszczy i 1 ucznia niepełnosprawnego do Zespołu Szkół im. Waleriana Łukasińskiego w Skępem. Zgodnie z podpisaną umową na realizację dowozu uczniów do szkół z terenu Miasta i Gminy Skępe kupowano zgodnie z zapotrzebowaniem bilety miesięczne oraz zwracano koszty przewozu uczniów przewoźnikowi na trasie nr 3.

Łączna wartość wydatków na dowożenie w roku 2023 (stan na 31.12.2023) wyniosła 853 713,38zł.

Tabela 9. Dowożenie uczniów do przedszkoli, szkół i ośrodków

Wyszczególnienie		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	Niepełnosprawni dowożeni przez rodziców	9	9	8	7
2.	Niepełnosprawni dowożeni przez MiG Skępe	5	8	13	14
3.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły	5	5	4	4
4.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły – bilety miesięczne – wg stanu na wrzesień	248	236	209	184
Razem-dowożeni		267	258	234	209

VI. POMOC MATERIALNA O CHARAKTERZE SOCJALNYM I MOTYWACYJNYM

Na podstawie art.90c ustawy o systemie oświaty pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są: stypendium szkolne i zasiłek szkolny.

Stypendium szkolne finansowane jest w 80% z budżetu państwa oraz w 20% ze środków własnych gminy.

Przysługuje ono uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów w rodzinie, do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia, a w szczególności gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, alkoholizm lub narkomania, brak umiejętności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych lub gdy rodzina jest niepełna. Zasady przyznawania ww. stypendium są w szczególności opisane w art.90d wyżej cytowanej ustawy.

Tabela 10. Zestawienie przydzielonych stypendiów

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów w roku szkolnym 2023/2024
1.	Stypendium szkolne dla uczniów szkół podstawowych	63
2.	Stypendium szkolne dla uczniów liceum	12
3.	Stypendium szkolne dla uczniów technikum	19
4.	Stypendium szkolne dla uczniów branżowej Szkoły I Stopnia	2
5.	Stypendium szkolne dla wychowanków publicznych i niepublicznych ośrodków umożliwiających realizację obowiązku szkolnego dzieciom i młodzieży upośledzonym umysłowo w stopniu głębokim oraz dzieciom i młodzieży upośledzonym umysłowo ze sprzężonymi niepełnosprawnościami	2
Razem:		98

Kwota wypłaconej pomocy o charakterze socjalnym wyniosła 85 557,38 zł, w tym dotacja Ministerstwa Finansów – 68 445,90 zł, natomiast środki własne Gminy – 17 111,48 zł.

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym są także stypendia dla uczniów szczególnie uzdolnionych z terenu Miasta i Gminy Skępe. Za szczególne osiągnięcia uzyskane przez uczniów w roku szkolnym 2023/2024 złożonych zostało 58 wniosków [13 – naukowe (I stopnia – 11 i II stopnia 2), 13 – sportowe (I stopnia – 3, II stopnia 3 i III stopnia 7), 32 – artystyczne (I stopnia – 29, II stopnia – 2 i III stopnia – 1). Ponadto na zakończenie roku szkolnego 2023/2024 z każdej szkoły podstawowej Burmistrz Miasta i Gminy Skępe nagroził nagrodą rzeczową najlepszego absolwenta oraz najlepszego ucznia kończącego pierwszy etap edukacyjny.

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej jest również wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach „Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2023”, na które przeznaczona została kwota 1711,30 zł. Środki pochodziły z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego. Z tej formy pomocy skorzystał 4 uczniów.

VII. NADZÓR NAD OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM I OBOWIĄZKIEM NAUKI

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe dziecko jest objęte obowiązkiem szkolnym od 7 roku życia do ukończenia VIII klasy, nie dłużej niż do ukończenia przez ucznia 18 roku życia. Obowiązek nauki jest spełniony po ukończeniu 8-klasowej szkoły podstawowej i obejmuje dalszy etap kształcenia na poziomie szkoły ponadpodstawowej lub pracodawcy, tzn. w szkołach branżowych i zawodowych. Dyrektor szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka (obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne dziecka 6-letniego oraz obowiązek szkolny od 7 roku życia do ukończenia szkoły podstawowej), kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego. Gmina, na terenie której uczeń mieszka (w przedziale wiekowym 15-18 lat), kontroluje spełnianie obowiązku nauki. Zadanie to połączone jest z rodzicielskim obowiązkiem powiadamiania Gminy o formie spełniania obowiązku nauki. W roku szkolnym 2023/2024 nie odnotowano braku realizacji obowiązku nauki.

VIII. DOFINANSOWANIE KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH UCZNIÓW

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Miasta i Gminy Skępe rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art.122 ustawy Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

W okresie sprawozdawczym młodociani zamieszkali na terenie Miasta i Gminy Skępe zatrudnieni byli u 4 pracodawców (m.in. w zakładach fryzjerskich, stolarskich, zakładach cukierniczych, warsztatach samochodowych), 6 z nich zatrudnionych było w celu nauki zawodu. Z tytułu realizacji nauki zawodu w roku szkolnym 2023/2024 wypłacono pracodawcom kwotę 36 978,64 zł. W ramach dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych uczniów przekazano pracodawcom ogólną kwotę 36 978,64 zł. Powyższe dofinansowanie wypłacono ze środków Funduszu Pracy (środki przekazane przez Wojewodę Kujawsko - Pomorskiego).

IX. BEZPŁATNE PODRĘCZNIKI

Na podstawie ustawy o finansowaniu zadań oświatowych uczniowie publicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. W związku z harmonogramem wprowadzenia bezpłatnego dostępu do podręczników został złożony wniosek o udzielenie dotacji celowej w roku szkolnym 2023/2024 na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały ćwiczeniowe. Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2023/2024 pokrytych ze środków dotacji celowej wyniosła 71 916,69 zł. Z tej formy pomocy korzystają uczniowie szkół podstawowych z klas I-VIII.

X. PROGRAMY EDUKACYJNE

W Szkole Podstawowej w Czermnie w roku szkolnym 2023/2024 realizowano następujące projekty edukacyjne:

- Projekt czytelniczy „Magiczna moc bajek” pod hasłem „Bajkowa podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni”,
- Projekt biblioteczny „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”,
- Ogólnopolski projekt kulinarno- językowy „Bon appetit”,
- Projekt edukacyjny „English May be Fun”,

oraz innowacje:

- Innowacja programowo- metodyczna „ANGIELSKI jest fun – fantastyczny”.

DOTACJE – WSPARCIA FINANSOWE

W roku szkolnym 2023/2024 Szkoła Podstawowa im. Gustawa Zielińskiego otrzymała wsparcie finansowe, w ramach realizacji modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” dotyczącego wspierania w latach 2019–2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków.

Celem, na który została przyznana dotacja, było wyposażenie i poprawa standardu funkcjonujących stołówek szkolnych, tak aby poprawić standard i wyposażenie pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków.

Szkoła Podstawowa im. Gustawa Zielińskiego w Skępem otrzymała dotację w kwocie 33 256,25 zł (80% dofinansowania), przy wkładzie własnym w wysokości 8 315,00 zł (20% dofinansowania) – łączna wartość wsparcia 41 571,25 zł. Dotację wydatkowano do 31 grudnia 2024 r.

XI. PROJEKTY UNIJNE

W roku szkolnym 2023/2024 placówki oświatowe nie realizowały żadnych projektów unijnych.

XII. NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA SZKÓŁ, W TYM OLIMPIADY, KONKURSY, TURNIEJE

Szkoła Podstawowa im. Gustawa Zielińskiego w Skępem

Zawody sportowe na szczeblu powiatowym i wojewódzkim:

- finalista w wojewódzkim Konkursie przedmiotowym z języka polskiego,
- laureat V edycji Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy o Powstaniu Warszawskim, Bydgoszcz 2024 r.,
- laureatka Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego,
- laureat II miejsca konkursu na szczeblu ogólnopolskim w kategorii klas 4 w V edycji Ogólnopolskiego Konkursu Matematyczno-Informatycznego INSTALOGIK 2023/2024,
- laureat IX Międzynarodowego Festiwalu Szkół Muzycznych „Integracje muzyczne 2024”,
- laureat Regionalnego Konkursu Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym,
- laureat III stopnia Ogólnopolskiego Konkursu Leksykalnego „Memory Master”,
- laureat VII miejsca Ogólnopolskim Konkursie Orzeł Matematyczny,
- I miejsce w konkursie powiatowym „Oszczędzaj Twórz, Rozwijaj się”,
- I miejsce w etapie regionalnym Ogólnopolskiego Konkursu Fotograficznego,
- I miejsce w Ogólnopolskim Festiwalu Piosenki Dziecięcej „Baw się Baw” przez Zespół Nabb SQUAD,
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Fotograficznym,
- I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Fotograficznym „Żywe obrazy”,
- I miejsce w Województwie Kujawsko-Pomorskim w kategorii klas 7-9 w Międzynarodowym Konkursie Programistycznym BALTIE,
- II miejsce w Międzynarodowym Konkursie z fizyki pn. „WIEDZA TO POTĘGA, A WSPÓŁPRACA TO SIŁA”,

- II miejsce w Ogólnopolskim Festiwalu Młodego Wirtuoza,
- III miejsce - Finał powiatowy w Szachach Drużynowych,
- IV miejsce w finale wojewódzkim XVI edycji Turnieju „Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku”.

Średnia ocen w roku szkolnym 2023/2024	3,97	
promowanych	450	99,34%
niepromowanych	3	0,66%
Wydłużenie etapu edukacyjnego	1 uczeń (poza szkołą)	
nieklasyfikowanych	1 uczeń	

Szkoła Podstawowa w Czerminie

Konkursy powiatowe:	
1. Lena Szczytniewska, oddział przedszkolny, II miejsce „Najładniejszy Stroik Bożonarodzeniowy”.	
Konkursy ogólnopolskie:	
1. Oliwia Okonkowska, Oddział przedszkolny, I miejsce w Ogólnopolskim konkursie plastycznym „W mojej miejscowości się nie nudzę”.	
2. Mikołaj Sztupecki, Oddział przedszkolny, I miejsce w Ogólnopolskim konkursie recytatorskim „Na majowej łące”.	
3. Maja Orłowska, Oddział przedszkolny, III miejsce w Ogólnopolskim konkursie recytatorskim „Na majowej łące”.	
Olimpiada Wiedzy z języka angielskiego „Archimedes Plus”:	
1. Kacper Jórski z klasy VI zdobył tytuł Laureata I stopnia z wyróżnieniem 100%,	
2. Bartosz Sobociński z klasy V zdobył tytuł laureata I stopnia,	
3. Filip Jórski z klasy V zdobył tytuł laureata IV stopni,	
4. Marcin Domeradzki z klasy III zdobył tytuł laureata V stopnia.	

Średnia ocen w roku szkolnym 2022/2023	3,91	
promowanych	100%	
niepromowanych	0%	

Szkoła Podstawowa im. Sejmu RP w Wólce

Karolina Bogucka zdobyła II miejsce w Ogólnopolskim Festiwalu „Kwiecień – plecień”

Patrycja Koszytkowska zdobyła wyróżnienie w konkursie „Kangur matematyczny” i została Laureatem w konkursie „Memory master”

Średnia ocen w roku szkolnym 2022/2023	4,39	
promowanych	100%	
niepromowanych	0%	

XIII. SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE UCZNIÓW

Specjalne potrzeby edukacyjne to oddziaływania edukacyjne wobec uczniów: niepełnosprawnych (z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego), zdolnych i chorych. Każda z tych grup ma specjalne potrzeby edukacyjne, które placówka musi realizować. Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na:

- niepełnosprawność (dla dzieci i młodzieży: niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi);
- zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

Zgodnie z obowiązującym prawem dzieci i młodzież z orzeczoną niepełnosprawnością, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym mogą pobierać naukę we wszystkich rodzajach przedszkoli oraz typach i rodzajach szkół publicznych i niepublicznych. W Mieście i Gminie Skępe kształcenie specjalne realizowane jest w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych oraz szkołach podstawowych.

W poniższej tabeli 11 przedstawiono liczbę dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności w przedszkolach i szkołach podstawowych.

Nazwa placówki		niesłyszący	slabosłyszący	slabowidzący	zniepełnosprawności ruchową, w tym z afazją	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	z niepełnosprawnością sprzężoną	niedostosowani społecznie	zagrożeni niedostosowaniem społecznym	SUMA
Stan wg SIO - 30 września 2022 roku													
1.	Szkoła Podstawowa im. Gustawa Zielińskiego w Skępem	-	-	1	1	19	1	3	-	2+2	-	-	29
2.	Szkoła Podstawowa w Czerminie	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
3.	Szkoła Podstawowa im. Sejmu RP w Wólce	-	-	-	-	2	-	2	1	1	-	-	6
4.	Publiczne Przedszkole im. Ewy Szelburg – Zarembiny w Skępem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Przedszkole Publiczne w Wiosce „Przedszkole pod lipami”	-	-	-	2	-	-	1	-	1	-	-	4
Razem:		-	-	1	3	22	1	6	1	6	-	-	40
Stan wg SIO - 30 września 2023 roku													
1.	Szkoła Podstawowa im. Gustawa Zielińskiego w Skępem	-	-	1	2	16	1	4	-	2+2	-	-	29
2.	Szkoła Podstawowa w Czerminie	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
3.	Szkoła Podstawowa im. Sejmu RP w Wólce	-	-	-	-	2	-	2	1	1	-	-	6
4.	Publiczne Przedszkole im. Ewy Szelburg – Zarembiny w Skępem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Przedszkole Publiczne w Wiosce „Przedszkole pod lipami”	-	-	-	2	-	-	1	-	1	-	-	4
Razem:		-	-	1	4	19	1	7	1	6	-	-	39

Wczesnym wspomaganie rozwoju obejmowane są dzieci niepełnosprawne oraz ich rodziny od chwili stwierdzenia u dziecka niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole. Podstawą do objęcia dziecka tą formą zajęć jest opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydana przez zespół orzekający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. W roku szkolnym 2023/2024 objętych tą formą pomocy zostało 14 dzieci (w publicznych placówkach + 3 w niepublicznym przedszkolu), a miesięczna liczba godzin prowadzonych zajęć wyniosła 56 godzin (4 godziny miesięcznie na jedno dziecko).

Dzieci objętych Wczesnym Wspomaganie Rozwoju Dziecka (WWRD) wg roku urodzenia (w placówkach samorządowych)	Liczba dzieci	
	2022/2023	2023/2024
2021	-	-
2020	-	2
2019	1	2
2018	4	4
2017	5	6
2016	3	-
2015	-	-
Razem:	13	14

Nauczanie indywidualne organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży i dotyczy tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły lub też mogą, ale w bardzo ograniczonym wymiarze. Rozporządzenie określa również liczbę godzin przeznaczonych na nauczanie indywidualne (6-8 godzin tygodniowo dla ucznia klas I-III oraz 10-12 godzin dla ucznia z klas IV-VIII). Po uzyskaniu przez ucznia orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego, obowiązkiem dyrektora jest zorganizowanie takiego nauczania. Dyrektor szkoły uzgadnia z organem prowadzącym tygodniową liczbę godzin oraz przydziela nauczycieli do prowadzenia tych zajęć.

Tabela 12. Organizacja nauczania indywidualnego w roku szkolnym 2023/2024

Placówka	Nauczanie indywidualne	
	Liczba uczniów	Liczba godzin tygodniowo
Szkoła Podstawowa im. G. Zielińskiego w Skępem	3	26
Szkoła Podstawowa w Czerminie	-	-
Szkoła Podstawowa im. Sejmu RP w Wólce	-	-
Razem:	3	26

Uczennica Szkoły Podstawowej im. Sejmu RP w Wólce z orzeczeniem o niepełnosprawności w stopniu głębokim realizuje zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze w wymiarze 10 godzin.

XIV. FINANSE OŚWIATY JST

Dane statystyki finansowej	2023 rok wykonanie 2023 r.	2024 rok po planie na 30.09.24
Budżet Gminy – wydatki w zł	57 124 669,52	70 814 935,98
Budżet Oświaty (801+854)– wydatki w zł	17 059 611,77	21 150 990,05
Udział wydatków oświaty w finansowaniu wydatków gminy (w%)	29,86%	29,87%
Kwota części oświatowej subwencji ogólnej w zł	8 452 475,00	11 016 576,00
Dotacje celowe (oświatowe) w zł	391 221,30	936 598,79
Środki własne JST w zł	8 215 915,47	9 197 815,26
Udział subwencji ogólnej i dotacji celowej w finansowaniu wydatków oświaty (w %)	51,84%	56,51%
Środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej	0,00	0,00
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 – 80101, 80103, 80148, 80150, 85404/80107 (bez wydatków Inwestycyjnych, 80195, 80153 i doksztalcenia n-eli) - szkoły w zł	11 837 570,61	14 385 716,03
liczba uczniów w szkołach (wg stanu na 30.09)	616	627
Wydatki na oświatę - szkoły w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	19 216,84	22 943,73
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 – 80104, 80149, 85404 (bez wydatków inwestycyjnych, 80195 i doksztal. n-eli) - przedszkola w zł	3 440 068,49	3 929 589,00
liczba wychowanków w przedszkolach (wg stanu na 30.09)	143	137
Wydatki na oświatę - przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	24 056,42	28 683,13
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków Inwestycyjnych, 80195, 80153, i dokszt.) - szkoły i przedszkola w zł	15 277 639,10	18 315 305,03
liczba wychowanków w przedszkolach i uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)	759	764
Wydatki na oświatę - szkoły i przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	20 128,64	23 972,91
Wydatki z tytułu dowozu dzieci do szkoły	853 713,38	912 558,00
Wydatki - doksztalcenie i dofinansowanie nauczycieli	45 718,21	57 896,00
Wydatki - pomoc materialna dla uczniów	116 853,57	117 302,00
Wydatki - darmowe podręczniki	71 916,69	81 930,79
Wydatki - pozostała działalność 80195	145 413,06	161 650,00
Kwota dotacji udzielonej niepublicznym przedszkolom i punktom przedszkolnym przez JST, w zł	722 155,41	1 178 947,00
Wydatki inwestycyjne	72 514,13	100 309,00
Dochody z tytułu wynajmu pomieszczeń szkoły/placówki	4 934,10	3 500,00

STRUKTURA WYDATKÓW W POSZCZEGÓLNYCH JEDNOSTAKACH

Struktura wydatków w roku 2023 - SP Skępe

Rodzaje wydatków	przedszkoli	szkół podstawowych	Suma wydatków
wynagrodzenia osobowe i pochodne (§ 4010, 4040, 4110, 4120, 4790, 4800)		7 210 362,95	7 210 362,95
wydatki rzeczowe (§ 4210, 4220, 4240)		437 168,83	437 168,83
remonty (§ 4210, 4270)		24 476,87	24 476,87
koszty eksploatacyjne (§ 4210, 4260, 4300, 4360)		463 284,79	463 284,79
pozostałe wydatki na zadania oświatowe (§ 3020, 4280, 4300, 4410, 4430)		445 622,12	445 622,12
odpisy na fundusz socjalny		335 481,77	335 481,77
Inwestycje (6050, 6060)		72 514,13	72 514,13
doskonalenie nauczycieli i kadry (80146 §4700)		27 100,86	27 100,86
wysokość wydatków wg budżetu		9 016 012,32	9 016 012,32

Prognozowana struktura wydatków w roku 2024 *) - SP Skępe

Rodzaje wydatków	przedszkoli	szkół podstawowych	Suma wydatków
wynagrodzenia osobowe i pochodne (§ 4010, 4040, 4110, 4120, 4790, 4800)		8 440 766,26	8 440 766,26
wydatki rzeczowe (§ 4210, 4220, 4240)		100 096,48	100 096,48
remonty (§ 4210, 4270)		54 189,00	54 189,00
koszty eksploatacyjne (§ 4210, 4260, 4300, 4360)		546 127,75	546 127,75
pozostałe wydatki na zadania oświatowe (§ 3020, 4280, 4300, 4410, 4430)		938 866,00	938 866,00
odpisy na fundusz socjalny		454 526,00	454 526,00
Inwestycje (6050, 6060)		0,00	0,00
doskonalenie nauczycieli i kadry (80146 §4700)		37 061,00	37 061,00
wysokość wydatków wg budżetu		10 571 632,49	10 571 632,49

*)plan finansowy na 31.08.2024

Struktura wydatków w roku 2023 - SP Czerwno

Rodzaje wydatków	przedszkoli	szkół podstawowych	Suma wydatków
wynagrodzenia osobowe i pochodne (§ 4010, 4040, 4110, 4120, 4790, 4800)		1 074 888,08	1 074 888,08
wydatki rzeczowe (§ 4210, 4220, 4240)		24 273,94	24 273,94
remonty (§ 4210, 4270)		6 059,75	6 059,75
koszty eksploatacyjne (§ 4210, 4260, 4300, 4360)		24 861,86	24 861,86
pozostałe wydatki na zadania oświatowe (§ 3020, 4280, 4300, 4410, 4430)		76 942,88	76 942,88
odpisy na fundusz socjalny		48 154,90	48 154,90
Inwestycje (6050, 6060)		0,00	0,00
doskonalenie nauczycieli i kadry (80146 §4700)		4 928,35	4 928,35
wysokość wydatków wg budżetu		1 260 109,76	1 260 109,76

Prognozowana struktura wydatków w roku 2024 *) - SP Czerwno

Rodzaje wydatków	przedszkoli	szkół podstawowych	Suma wydatków
wynagrodzenia osobowe i pochodne (§ 4010, 4040, 4110, 4120, 4790, 4800)		1 538 747,00	1 538 747,00
wydatki rzeczowe (§ 4210, 4220, 4240)		69 326,76	69 326,76
remonty (§ 4210, 4270)		2 000,00	2 000,00
koszty eksploatacyjne (§ 4210, 4260, 4300, 4360)		25 264,64	25 264,64
pozostałe wydatki na zadania oświatowe (§ 3020, 4280, 4300, 4410, 4430)		99 375,20	99 375,20
odpisy na fundusz socjalny		77 845,00	77 845,00
Inwestycje (6050, 6060)		0,00	0,00
doskonalenie nauczycieli i kadry (80146 §4700)		6 445,00	6 445,00
wysokość wydatków wg budżetu		1 819 003,60	1 819 003,60

*)plan finansowy na 30.09.2024

Struktura wydatków w roku 2023 - SP Wólka

Rodzaje wydatków	przedszkoli	szkół podstawowych	Suma wydatków
wynagrodzenia osobowe i pochodne (§ 4010, 4040, 4110, 4120, 4790, 4800)		1 285 027,26	1 285 027,26
wydatki rzeczowe (§ 4210, 4220, 4240)		34 548,11	34 548,11
remonty (§ 4210, 4270)		4 984,04	4 984,04
koszty eksploatacyjne (§ 4210, 4260, 4300, 4360)		82 781,21	82 781,21
pozostałe wydatki na zadania oświatowe (§ 3020, 4280, 4300, 4410, 4430)		94 229,21	94 229,21
odpisy na fundusz socjalny		54 209,70	54 209,70
Inwestycje (6050, 6060)		0,00	0,00
doskonalenie nauczycieli i kadry (80146 §4700)		5 669,00	5 669,00
wysokość wydatków wg budżetu		1 561 448,53	1 561 448,53

Prognozowana struktura wydatków w roku 2024 *) - SP Wólka

Rodzaje wydatków	przedszkoli	szkół podstawowych	Suma wydatków
wynagrodzenia osobowe i pochodne (§ 4010, 4040, 4110, 4120, 4790, 4800)		1 664 960,00	1 664 960,00
wydatki rzeczowe (§ 4210, 4220, 4240)		37 133,19	37 133,19
remonty (§ 4210, 4270)		7 906,20	7 906,20
koszty eksploatacyjne (§ 4210, 4260, 4300, 4360)		81 634,05	81 634,05
pozostałe wydatki na zadania oświatowe (§ 3020, 4280, 4300, 4410, 4430)		107 924,50	107 924,50
odpisy na fundusz socjalny		86 014,00	86 014,00
Inwestycje (6050, 6060)		0,00	0,00
doskonalenie nauczycieli i kadry (80146 §4700)		9 508,00	9 508,00
wysokość wydatków wg budżetu		1 995 079,94	1 995 079,94

*)plan finansowy na 30.09.2024

Struktura wydatków w roku 2023 - PP Skępe

Rodzaje wydatków	przedszkoli	szkół podstawowych	Suma wydatków
wynagrodzenia osobowe i pochodne (§ 4010, 4040, 4110, 4120, 4790, 4800)	991 701,88		991 701,88
wydatki rzeczowe (§ 4210, 4220, 4240)	110 747,91		110 747,91
remonty (§ 4210, 4270)	64 449,43		64 449,43
koszty eksploatacyjne (§ 4210, 4260, 4300, 4360)	39 420,36		39 420,36
pozostałe wydatki na zadania oświatowe (§ 3020, 4280, 4300, 4410, 4430)	60 791,11		60 791,11
odpisy na fundusz socjalny	36 819,77		36 819,77
Inwestycje (6050, 6060)	0,00		0,00
doskonalenie nauczycieli i kadry (80146 §4700)	3 680,00		3 680,00
wysokość wydatków wg budżetu	1 307 610,46		1 307 610,46

Prognozowana struktura wydatków w roku 2024 *) - PP Skępe

Rodzaje wydatków	przedszkoli	szkół podstawowych	Suma wydatków
wynagrodzenia osobowe i pochodne (§ 4010, 4040, 4110, 4120, 4790, 4800)	1 125 775,00		1 125 775,00
wydatki rzeczowe (§ 4210, 4220, 4240)	143 895,80		143 895,80
remonty (§ 4210, 4270)	36 602,00		36 602,00
koszty eksploatacyjne (§ 4210, 4260, 4300, 4360)	41 432,90		41 432,90
pozostałe wydatki na zadania oświatowe (§ 3020, 4280, 4300, 4410, 4430)	41 809,30		41 809,30
odpisy na fundusz socjalny	54 189,00		54 189,00
Inwestycje (6050, 6060)	29 000,00		29 000,00
doskonalenie nauczycieli i kadry (80146 §4700)	4 040,00		4 040,00
wysokość wydatków wg budżetu	1 476 744,00		1 476 744,00

*)plan finansowy na 31.08.2024

Struktura wydatków w roku 2023 – PP Wioska

Rodzaje wydatków	przedszkoli	szkół podstawowych	Suma wydatków
wynagrodzenia osobowe i pochodne (§ 4010, 4040, 4110, 4120, 4790,4800)	1 698 395,23		1 698 395,23
wydatki rzeczowe (§ 4210, 4220, 4240)	191 983,02		191 983,02
remonty (§ 4210, 4270)	4 518,25		4 518,25
koszty eksploatacyjne (§ 4210, 4260, 4300, 4360)	73 706,85		73 706,85
pozostałe wydatki na zadania oświatowe (§ 3020, 4280, 4300, 4410, 4430)	89 293,47		89 293,47
odpisy na fundusz socjalny	68 521,21		68 521,21
Inwestycje (6050, 6060)	0,00		0,00
doskonalenie nauczycieli i kadry (80146 §4700)	6 040,00		6 040,00
wysokość wydatków wg budżetu	2 132 458,03		2 132 458,03

Prognozowana struktura wydatków w roku 2024 *) - PP Wioska

Rodzaje wydatków	przedszkoli	szkół podstawowych	Suma wydatków
wynagrodzenia osobowe i pochodne (§ 4010, 4040, 4110, 4120, 4790,4800)	1 893 412,00		1 893 412,00
wydatki rzeczowe (§ 4210, 4220, 4240)	263 402,60		263 402,60
remonty (§ 4210, 4270)	6 551,00		6 551,00
koszty eksploatacyjne (§ 4210, 4260, 4300, 4360)	93 342,05		93 342,05
pozostałe wydatki na zadania oświatowe (§ 3020, 4280, 4300, 4410, 4430)	95 197,35		95 197,35
odpisy na fundusz socjalny	92 788,00		92 788,00
Inwestycje (6050, 6060)	0,00		0,00
doskonalenie nauczycieli i kadry (80146 §4700)	8 152,00		8 152,00
wysokość wydatków wg budżetu	2 452 845,00		2 452 845,00

*)plan finansowy na 31.08.2024

XV. NAGRODY I ODZNACZENIA NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 (przyznawane we wrześniu 2024 r.)

SZKOŁA/PLACÓWKA	NAGRODA BURMISTRZA MIASTA I GMINY SKĘPE	NAGRODA KURATORA OŚWIATY	MEDAL KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ SREBRNY KRZYŻ ZASEUGI	Medale Za Długoletnią Służbę		
				ZŁOTY	SREBRNY	BRAZOWY
Szkoła Podstawowa im. G. Zielińskiego w Skępem	3	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Czerminie	-	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa im. Sejmu RP w Wólce	-	-	-	-	-	-
Publiczne Przedszkole im. Ewy Szełburg – Zarembiny w Skępem	1	-	-	-	-	-
Przedszkole Publiczne w Włosce „Przedszkole pod lipami”	1	-	-	-	-	-

XVI. Zestawienie dofinansowania opłat za kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli ze środków będących w dyspozycji JST w roku szkolny 2023/2024 (pobieranych przez szkoły wyższe, zakłady kształcenia nauczycieli, instytuty naukowo – badawcze)

Forma dokształcania i doskonalenia zawodowego dla nauczycieli	Kwoty przyznanych dopłat		
	przedszkola	szkoła podstawowa	Wydatkowana kwota
studia licencjackie	-	-	-
studia magisterskie	-	-	-
studia podyplomowe	3 325,00 450,00	699,60 3 100,00 1 300,00	8 874,60
studia doktoranckie	-	-	-
kursy kwalifikacyjne	-	899,00	899,00
kursy doskonalące	-	1 610,00	1 610,00
szkolenia kadry kierowniczej szkół i placówek	1 470,00 1 470,00	350,00	3 290,00
konferencje	-	-	-
warsztaty	-	-	-
szkolenia RP	820,00 1 000,00	16 203,00 750,00 2 180,00	20 953,00
inne	-	841,80 498,15	1 339,95
materiały szkoleniowe	-	-	-
zwrot kosztów dojazdów	-	-	-
realizowane przez JST	-	-	-
RAZEM:	8 535,00	28 431,55	36 966,55 zł

XVII. ZESTAWIENIE INWESTYCJI I REMONTÓW ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

Zakres prac inwestycyjno-remontowych	Całkowita kwota realizacji zadania
Malowanie korytarza na II piętrze	7 990,00
Zakup materiałów na wykonanie ogrodzenia placu zabaw	7 372,00
łącznie Szkoła Podstawowa im. G. Zielińskiego w Skępem:	15 362,00 zł
Usługi remontowe	3 210,50
Zakup materiałów i wyposażenia – materiały remontowe	273,63
łącznie Szkoła Podstawowa w Czerminie:	3 484,13 zł
Usługi serwisowe	344,40
Zakup materiałów remontowych	2 430,81
Naprawy (piec, tablice)	2 644,65
łącznie Szkoła Podstawowa im. Sejmu RP w Wólce:	5 419,86 zł
Usługi remontowe	13 824,50
Zakup materiałów remontowych	5 003,08

Łącznie Publiczne Przedszkole im. Ewy Szelburg – Zarembiny w Skępem:	18 827,58 zł
Zakup materiałów remontowych	1 161,32
Zakup usług remontowych	1 490,00
Łącznie Przedszkole Publiczne w Wiosce „Przedszkole pod lipami”:	2 651,32 zł

XVIII. AUDYT WEWNĘTRZNY W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2023/2024 nie realizowano kontroli w ramach audytu w publicznych placówkach oświatowych. Prowadzono kontrole w ramach audytu w placówkach niepublicznych: „Prawidłowość rozliczania dotacji przez Klub Malucha – niepubliczne przedszkole w Skępem” i „Prawidłowość rozliczania dotacji przez Niepubliczne Przedszkole „Kujawiaczek” w Skępem”.

Podstawowym celem audytu jest dostarczenie kierownikowi jednostki samorządu terytorialnego - Burmistrzowi Miasta i Gminy Skępe niezależnej informacji, racjonalnego zapewnienia i opinii na temat prawidłowości funkcjonowania placówek.

XIX. INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO

KONTROLE PRZEPROWADZONE PRZEZ KURATORIUM OŚWIATY W BYDGOSZCZY

W roku szkolnym 2023/2024 na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji, Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty przeprowadził kontrole planowe o następującej tematyce:

1. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (w przedszkolach).
2. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (w szkołach).
3. Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej państw (w publicznych przedszkolach i szkołach).

W roku szkolnym 2023/2024 w Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy zaplanowano przeprowadzenie 290 kontroli. Do 31 sierpnia 2024 r. zrealizowano 290 kontroli, co stanowi 100 % planu nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2023/2024 pracownicy Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy przeprowadzili 290 kontroli planowych w 290 spośród 2458 nadzorowanych szkół i placówek.

Wnioski z kontroli planowych:

- a) wskazujące na potrzeby w zakresie wspomagania pracy szkół i placówek, określające zakres wspomagania:
1. Organizować spotkania i narady z dyrektorami szkół i przedszkoli dot. kwalifikacji nauczycieli określonych w nowym rozporządzeniu dot. kwalifikacji nauczycieli.
 2. Wspomagać dyrektorów przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego (w szczególności placówek niepublicznych) w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- b) wskazujące na potrzeby w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego:
1. Podczas spotkań w rejonach wizytacyjnych zwrócić uwagę dyrektorów na zakres zadań poszczególnych specjalistów i ich rolę w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 2. Kontrolować prawidłowość zatrudniania zgodnie z kwalifikacjami.

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2023/2024 pracownicy Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy przeprowadzili 338 kontroli doraźnych w 336 spośród 2458 nadzorowanych szkół i placówek.

Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych, w tym:

- a) dotyczące najważniejszych obszarów, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne, m.in:
- przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki
 - 1) Podejmować działania kontrolne w celu przestrzegania statutu szkoły, zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz dokonywania oceny skuteczności pełnienia nadzoru pedagogicznego.
 - zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki
 - 1) Podejmować działania kontrolne w celu zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki
 - przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia
 - 1) Podejmować działania kontrolne w celu przestrzegania praw dziecka i ucznia
 - stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej
 - 1) Podejmować działania kontrolne w celu wyeliminowania przemocy rówieśniczej
 - organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 - 1) Podejmować działania kontrolne w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach
 - inne (max 3 wnioski).
 - 1) Przeprowadzić kontrole w szkołach, w których wydano zalecenia
- b) wskazujące na potrzeby w zakresie wspomagania pracy szkół i placówek (max. 5 wniosków):
- 1) Wspierać szkoły i placówki w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, uczniom i wychowankom.
 - 2) Wspierać szkoły i placówki w zakresie eliminowania przemocy rówieśniczej z uwzględnieniem przemocy w sieci, uzależnień, depresji.

Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty:

1. Objąć wspomaganie szkoły i placówki, w których stwierdzono nieprawidłowości.
2. Wdrożyć system współpracy z centrami doskonalenia nauczycieli w zakresie wspomagania szkół i placówek.
3. Podjąć współpracę z organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz oświaty oraz dzieci i młodzieży na terenie województwa i kraju

KONTROLE PRZEPROWADZONE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH MIASTA I GMINY SKĘPE

Placówka	Rodzaj kontroli	Kontrolowany obszar (temat kontroli)	Zalecenia pokontrolne
Szkoła Podstawowa im. G. Zielińskiego w Skępem	Zaplanowana	Zakład Ubezpieczeń Społecznych (15.11-24.11.2023 r.) 1.Prawidłowość i rzetelność obliczania składek na ubezpieczenia społeczne oraz innych składek, do których pobierania zobowiązany jest Zakład oraz zgłaszanie do ubezpieczeń społecznych i ubezpieczenia zdrowotnego. 2.Ustalanie uprawnień do świadczeń z ubezpieczeń społecznych i wypłacanie tych świadczeń oraz dokonywanie rozliczeń z tego tytułu. 3.Prawidłowość i terminowość opracowywania wniosków o świadczenia emerytalne i rentowe. 4.Wystawianie zaświadczeń lub zgłaszanie danych dla celów ubezpieczeń społecznych. 5.Prawidłowość i rzetelność danych przekazanych do Zakładu Ubezpieczeń	według protokołu kontroli z dnia 24.11.2023 r.

		Spółecznych we wniosku o świadczenie postojowe na podstawie ustawy z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych, 6.Prawidłowość i rzetelność danych przekazanych do Zakładu Ubezpieczeń Społecznych we wniosku o zwolnienie z obowiązku opłacania składek złożonego na podstawie ustawy z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych.	
	Zaplanowana	Powiatowa Stacja Sanitarно-Epidemiologiczna w Lipnie (18.04.2024) Ocena stanu sanitarnego szkoły, ocena realizacji wymogów w zakresie stosowania niebezpiecznych substancji chemicznych i ich mieszanin w placówkach, ocena stanu sanitarno-higienicznego placu zabaw, ocena przestrzegania zapisów ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych	- prowadzenie monitoringu prac porządkowych na placu zabaw dla dzieci, - naprawienie lub wymiana na nowe uszkodzonych elementów ogrodzenia terenu placu zabaw dla dzieci, - w planie zajęć różnica liczby godzin pomiędzy kolejnymi dniami tygodnia nie może być większa niż 1 h)dotyczy klas IV b, VI b i VII a)
	Zaplanowana	Powiatowa Stacja Sanitarно-Epidemiologiczna w Lipnie (28.08.2024) Ocena przygotowania szkoły do nowego roku szkolnego 2024/2025 pod kątem zapewnienia właściwych warunków higieniczno-sanitarnych	- skuteczne zabezpieczenie terenu prowadzonych prac remontowych dachu kotłowni i łącznika z halą sportową
	Doraźna	Wojewódzki Inspektorat Ochrony Roślin i Nasiennictwa w Bydgoszcy Oddział w Lipnie Stosowanie środków ochrony roślin z uwzględnieniem realizacji zasady zintegrowanej ochrony roślin	bez zaleceń
	Doraźna	Powiatowa Stacja Sanitarно-Epidemiologiczna w Lipnie (02.07.2024) Kontrola sprawdzająca wykonanie zalecenia doraźnego zawartego w protokole kontroli z dnia 18.04.2024 r.	bez uwag, zalecenia wykonano

Szkoła Podstawowa im. Sejmu RP w Wólce	Zaplanowana	Kontrola sanitarna szkoły Praktyczne sprawdzenie organizacji oraz warunków ewakuacji Kontrola bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów szkoły	brak uwag brak uwag brak uwag
Szkoła Podstawowa w Czermnie	Zaplanowana	14.09.2023 Okresowa kontrola przewodów kominowych 05.02.2024 Urzędowa kontrola żywności z oceną stanu sanitarnego zakładu	brak uwag brak uwag
Publiczne Przedszkole im. E. Szelburg - Zarembiny w Skępem	Doraźna	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy – pomoc psychologiczno - pedagogiczna	Zaleca się zatrudnienie pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych
Przedszkole Publiczne w Wiosce „Przedszkole pod lipami”	Doraźna	Sanepid – Urzędowa kontrola żywności z oceną stanu sanitarnego zakładu	brak zaleceń
	Doraźna	Sanepid – Zakres kontroli zgodny z protokołami nr 24/NHD/2024	brak zaleceń

XX. ZAKOŃCZENIE

Dokument powstał w oparciu o następujące dane:

- 1) baza Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2023 r. ,
- 2) platforma Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku,
- 3) informacje przygotowane przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty,
- 4) informacje przygotowane przez dyrektorów placówek oświatowych,
- 5) zestawienia z dokumentów źródłowych przygotowanych przez Referat Oświaty, Zdrowia i Sportu w Urzędzie Miasta i Gminy w Skępem.