



Informacja

o stanie realizacji zadań oświatowych

w roku szkolnym 2024/2025

według stanu na 30 września 2024 r.

Miasto i Gmina Skępe



Skępe, 31 października 2025 r.

Spis treści:

I.	Wprowadzenie	str. 3
II.	Stan organizacji placówek oświatowych.....	str. 4
III.	Zatrudnienie w placówkach oświatowych (kadra pedagogiczna oraz pracownicy administracji i obsługi) ...	str. 6
IV.	Wyniki zewnętrznego egzaminu w klasach VIII gmin szkół podstawowych	str. 7
V.	Dowóz dzieci do szkół i przedszkoli	str.10
VI.	Pomoc materialna o charakterze socjalnym i motywacyjnym	str.11
VII.	Nadzór nad obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki	str.12
VIII.	Bezpłatne podręczniki	str.12
IX.	Najważniejsze osiągnięcia szkół i przedszkoli	str. 12
X.	Specjalne potrzeby edukacyjne	str.17
XI.	Finanse oświaty	str.20
XII.	Struktura wydatków w poszczególnych jednostkach	str. 21
XIII.	Nagrody i odznaczenia nauczycieli	str.24
XIV.	Dofinansowanie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli	str.24
XV.	Zestawienie inwestycji i remontów w placówkach oświatowych	str.25
XVI.	Audyt wewnętrzny w placówkach oświatowych	str.27
XVII.	Kontrole przeprowadzone w placówkach oświatowych	str.27
XVIII.	Zakończenie	str.31

I. WPROWADZENIE

Obowiązek sporządzenia i przedstawienie sprawozdania o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043,1160), z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 przygotowana została przez inspektora oświaty, zdrowia i sportu, m. in. na podstawie danych przekazanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacji, danych przygotowanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty oraz wyników prowadzonych kontroli zewnętrznych.

W ustawie Prawo oświatowe ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m. in.:

- ☐ 1. zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- 2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- 3. zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m. in. następujące zadania:

- 1. zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- 2. zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 3. zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- ☐ 1. kontroli spełnienia przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- 2. realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- 3. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 4. zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
- 5. dbałość o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych,
- 6. wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- 7. dofinansowanie pracownikom kosztów dokształcania młodocianych pracowników,
- 8. zapewnienie dowozów uczniów,
- 9. organizacji konkursów przedmiotowych,
- 10. wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- 11. organizacji konkursów na stanowisko dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych

12. wykonania czynności w sprawach zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora przedszkola i szkoły,
13. wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych
14. prowadzenie rejestrów niepublicznych jednostek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielenie dotacji tym jednostkom oraz kontrola jej wykorzystania.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

II. STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2024/2025 Miasto i Gmina Skępe była organem prowadzącym dla Zespołu Szkolno-Przedszkolnego składającego się z 1 Szkoły Podstawowej i 2 Przedszkoli Publicznych oraz dla 2 Szkół Podstawowych. Ponadto Miasto i Gmina Skępe udziela dotacji niepublicznym przedszkolom: Klub Malucha i Niepublicznemu Przedszkolu „Kujawiaczek” w Skępem. Sieć przedszkoli i szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 w stosunku do poprzedniego roku szkolnego nie uległa zmianie. Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych na poprawę sytuacji budowlanej w celu usprawnienia poprawy ich sprawności technicznej oraz dla optymalizacji kosztów eksploatacji. W okresie sprawozdawczym czyniono działania w ramach budżetów własnych jednostek oświatowych.

Tabela 1.

Liczba uczniów i oddziałów w szkołach/przedszkolach (wg danych SIO – stan na 30.09.2024 r.)

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów /wychowanków	w tym:										
				2,5 /3-5lat	„0”	7 lat /I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Skępem													
	SP Skępe	30	498 +3 OREW	-	28+1	54	51	52	53+1	62	63	68	67+1	
	PP Skępe	3	56	35	21	-	-	-	-	-	-	-	-	
	PP Wioska	4	81	55	26	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.	SP Czermino	8	54	14	4	0	3	7	5	4	8	5	4	
3.	SP Wólka	9	72 +1RW	13	5	7	9	8	5 +1RW	7	6	7	5	
	Razem	54	764 +1RW	117	85	61	63	67	64 +1RW	73	77	80	77	
1.	Klub Malucha	1	15	14	1	+562 uczniów klas I-VIII +1 RW +202 wychowanie przedszkolne publiczne +70 wychowanie przedszkolne niepubliczne Razem 834+1RW								
2.	Kujawiaczek	3	55	32	23									
	RAZEM	4	70	70										
	Ogółem	58	834 +1RW	835 uczniów										

Tabela 2

Stan organizacji publicznych i niepublicznych placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

(wg danych SIO – stan na 30.09.2023 r. – rok szkolny 2023/2024; stan na 30.09.2024 r. – rok szkolny 2024/2025)

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	2023/2024		2024/2025		Różnica	
		Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
SZKOŁY PODSTAWOWE							
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Szkola Podstawowa im. Gustawa Zielińskiego w Skępem	447 ucz.	26	470 ucz.	28	+23	+2
		35 dz."0"	2	28 dz,"0"	2	-7	0
2.	Szkola Podstawowa w Czermnie	61	9	54	8	-7	-1
3.	Szkola Podstawowa w Wólce	71	9	73	9	+2	0
Razem		614	46	625	47	+11	+1
PRZEDSZKOLA							
4.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczne Przedszkole im. Ewy Szelburg – Zarembiny w Skępem	50	2	56	3	+6	+1
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Przedszkole Publiczne w Wiosce „Przedszkole pod lipami”	93	4	81	4	-12	0
Razem:		143	6	137	7	-6	+1
PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNE							
1.	Klub Malucha – niepubliczne przedszkole w Skępem	15	1	15	1	0	0
2.	Niepubliczne Przedszkole „Kujawiaczek” w Skępem	36	1	55	3	+19	+2
Razem:		51	2	70	4	+19	+2
OGÓŁEM:		808	54	832	58	+24	+4

Tabela 3

Liczba wychowanków w przedszkolach wg daty urodzenia (stan na 30.09.2024 r.)

Typ przedszkola	Ogółem dzieci	Z tego urodzeni w roku 2021	Z tego urodzeni w roku 2020	Z tego urodzeni w	Z tego urodzeni w	Z tego urodzeni w	Z tego urodzeni w	Z tego urodzeni w	Dzieci przebywające w placówce powyżej 5 godzin
		2-letnie	3-letnie	4 -letnie	5-letnie	6-letnie	7-letnie	8-letni	
Przedszkola samorządowe	137	7	24	27	32	45	2		137
(w%)	100%	5%	17%	20%	23%	33%	2%		100%
Oddział przedszkolny	64	1	6	9	20	27	1	64	
(w%)	100%	2%	9%	14%	31%	42%	2%	100%	
RAZEM:		8	30	36	52	72	3	64	137
(w%)	100%	4%	15%	18%	26%	36%	1%	32%	68%

III. ZATRUDNIENIE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

(kadra pedagogiczna oraz pracownicy administracji i obsługi)

W roku szkolnym 2024/2025 w gminnych przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Skępe pracowało nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi zgodnie z poniższymi tabelami.

Tabela 4

Zatrudnienie nauczycieli w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2024/2025

(wg danych SIO – stan na 30.09.2023 r. oraz 30.09.2024 r.)

Lp	Nazwa placówki oświatowej	2023/2024		2024/2025		Różnica	
		Liczba nauczycieli	Liczba etatów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
SZKOŁY PODSTAWOWE							
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Szkoła Podstawowa im. Gustawa Zielińskiego w Skępem	57	56,37	57	57	0	+0,63
2.	Szkoła Podstawowa w Czerminie	18	12,19	20	13,59	+2	+1,4
3.	Szkoła Podstawowa im. Sejmu RP w Wólce	18	13,01	16	13,55	-2	+0,54
Razem:		93	81,57	93	84,14	0	+2,57
PRZEDSZKOLA							
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczne Przedszkole im. Ewy Szelburg – Zarembiny w Skępem	9	5,38	7	6,05	-2	+0,73
2.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Przedszkole Publiczne w Wiosce „Przedszkole pod lipami”	16	11,33	12	12	-4	+0,67
Razem:		25	16,71	19	18,05	-6,00	+1,40
Razem szkoły i przedszkola		118	98,28	112	102,19	-6,00	+3,97

Na urlopie dla poratowania zdrowia w roku szkolnym 2024/2025 przebywało 6 nauczycieli.

Tabela 5.

Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2024/2025
(wg danych źródłowych – stan na 01.09.2023 r. oraz 01.09.2024 r.)

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	2023/2024		2024/2025		Różnica	
		Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
SZKOŁY PODSTAWOWE							
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Szkoła Podstawowa im. Gustawa Zielińskiego w Skępem	21	19,2	25	22,8	+4	+3,6
2.	Szkoła Podstawowa w Czermnie	5	3,2	6	3,3	+1	+0,1
3.	Szkoła Podstawowa im. Sejmu RP w Wólce	3	1,2	4	1,3	+1	+0,1
Razem:		29	23,6	35	27,4	+6	+3,8
PRZEDSZKOLA							
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczne Przedszkole im. Ewy Szelburg – Zarembiny w Skępem	9	6,7	11	7,8	+2	+1,1
2.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Przedszkole Publiczne w Wiosce „Przedszkole pod lipami”	13	10,7	14	10,8	+1	+0,1
Razem:		22	17,4	25	18,6	+3	+1,2
Razem szkoły i przedszkola		51	41	60	46	+9	+5

IV. WYNIKI ZEWNĘTRZNEGO EGZAMINU W KLASACH VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

(źródło: <https://mapa.wyniki.edu.pl/MapaEgzaminow/>)

Celem egzaminów jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia szkoły podstawowej. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

1. czynniki środowiskowe, czy status ekonomiczno-społeczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielkość rodzin patologicznych;
2. czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
3. czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
4. nauczyciel – jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach edukacyjnych należy skupić uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.

Główną funkcję zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu etapu edukacyjnego oraz wskazanie dalszych kierunków pracy szkoły. Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. W Mieście i Gminie Skępe uczniowie zdawali egzamin z języka angielskiego. Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 13-15 maja 2025 roku. Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

- 1) pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwał 120 minut;
- 2) drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwał 100 minut;
- 3) trzeciego dnia – egzamin z języka nowożytnego, który trwał 90 minut.

Poniżej zamieszczone tabele obrazujące wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół Miasta i Gminy Skępe w zestawieniu z wynikami na poziomie sąsiadujących gmin, powiatu, województwa i kraju.

Tabela 6.

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasistów z języka polskiego

	Liczba zdających uczniów	Średni wynik w %:
Zespół szkolno-Przedszkolny SP w Skępem	57	54,12%
SP w Czerminie	4	44%
SP w Wólce	4	68,60%
Kraj		64%
Województwo - uczniów	16601	60,87%
Powiat lipnowski	564	58,68%
Gmina Skępe	65	55,21%
Skępe (miasto)	57	54,12%
Skępe (wieś)	8	56,30%
Gmina Lipno (miejska)	138	56,61%
Gmina Lipno (wiejska)	81	63,96%
Gmina Tłuchowo	47	91,94%
Gmina Chrostkowo	35	66,86%
Gmina Bobrowniki	7	66,14%
Gmina Kikół	55	58,16%
Gmina Wielgie	61	49,69%
Miasto i Gmina Dobrzyń nad Wisłą	75	61,79%

Tabela 7.

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasistów z matematyki

	Liczba zdających uczniów	Średni wynik w %:
Zespół Szkolno-Przedszkolny SP w Skępem	57	43,60%
SP w Czerminie	4	35%
SP w Wólce	4	62,60%
Kraj		50%
Województwo - uczniów	16602	46,41%
Powiat lipnowski	564	39,83%
Gmina Skępe	65	46,20%
Skępe (miasto)	57	43,60%
Skępe (wieś)	8	48,80%
Gmina Lipno (miejska)	138	32,27%
Gmina Lipno (wiejska)	81	42,10%
Gmina Tłuchowo	47	51,64%
Gmina Chrostkowo	35	45,03%
Gmina Bobrowniki	7	30,14%
Gmina Kikół	55	40,82%
Gmina Wielgie	61	30,20%
Miasto i Gmina Dobrzyń nad Wisłą	75	42,89%

Tabela 8.

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasistów z języka angielskiego

	Liczba zdających uczniów	Średni wynik w %:
Zespół szkolno-Przedszkolny SP w Skępem	56	55,91%
SP w Czerminie	4	29,00%
SP w Wólce	4	70,60%
Kraj	348000	70%
Województwo - uczniów	16482	66,60%
Powiat lipnowski	559	58,61%
Gmina Skępe		47%
Skępe (miasto)	56	55,91%
Skępe (wieś)	8	49,80%
Gmina Lipno (miejska)	138	58,43%

Gmina Lipno (wiejska)	81	65,20%
Gmina Tłuchowo	43	62,53%
Gmina Chrostkowo	35	58,57%
Gmina Bobrowniki	7	49,43%
Gmina Kikół	55	64,36%
Gmina Wielgie	61	45,23%
Miasto i Gmina Dobrzyń nad Wisłą	75	60,39%

V. DOWÓZ DZIECI DO SZKÓŁ

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i poz. 854) dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

W sprawie ustalenia zasad zwrotu kosztów przejazdu uczniów niepełnosprawnych oraz ich rodziców z miejsca zamieszkania do przedszkola, szkoły lub ośrodka umożliwiającego realizację przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w przypadku zapewnienia dowozu i opieki przez rodziców, zawarto 10 umów między rodzicami dzieci niepełnosprawnych wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki o zwrot kosztów przejazdu do szkoły oraz 5 umów z rodzicami dzieci zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkoły. Ponadto realizowano dowóz 6 uczniów niepełnosprawnych do Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno -Wychowawczego w Wierzbicku, 3 uczniów niepełnosprawnych do Zespołu Szkół Specjalnych w Lipnie, 3 uczniów niepełnosprawnych do internatu Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 4 im. Marii Konopnickiej w Sierpcu, 1 ucznia do internatu Zespołu Szkół w Bydgoszczy i 1 ucznia niepełnosprawnego o Zespołu Szkół im. Waleriana Łukasińskiego w Skępem. Zgodnie z podpisaną umową na realizację dowozu uczniów do szkół z terenu Miasta i Gminy Skępe kupowano zgodnie z zapotrzebowaniem bilety miesięczne oraz zwracano koszty przewozu uczniów przewoźnikowi na trasie nr 3.

Łączną wartość wydatków na dowożenie roku 2024 (stan na 31.12.2024 r.) wynosiła **958.786,13 zł.**

Tabela 9. Dowożenie uczniów do przedszkoli, szkół i ośrodka

Wyszczególnienie	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Niepełnosprawni dowożeni przez rodziców	9	8	7	10
Niepełnosprawni dowożeni przez Miasto i Gminę Skępe	8	13	14	14
Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły	5	4	4	5
Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły - bilety miesięczne – wg stanu na wrzesień	236	209	184	182
Razem - DOWOŻENI	258	234	209	211

VI. POMOC MATERIALNA O CHARAKTERZE SOCJALNYM I MOTYWACYJNYM

Na podstawie art. 90c ustawy o systemie oświaty pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są stypendia szkolne lub zasiłek szkolny.

Stypendium szkolne finansowane jest w 80% z budżetu państwa oraz 20% ze środków własnych gminy.

Przysługuje ono uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów w rodzinie, do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia, a w szczególności gdy w rodzinie występuje bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, alkoholizm lub narkomania, brak umiejętności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych lub gdy rodzina jest niepełna. Zasady przyznawania w/w stypendium są w szczególności opisane w art. 90d wyżej cytowanej ustawy.

Tabela 10. Zestawienie przydzielonych stypendiów

L.p.	Wyszczególnienie	2024/2025
1	Stypendium szkolne dla uczniów szkół podstawowych	52
2	Stypendium szkolne dla uczniów liceum	10
3	Stypendium szkolne dla uczniów technikum	15
4	Stypendium szkolne dla wychowanków publicznych i niepublicznych ośrodków umożliwiających realizację obowiązku szkolnego dzieciom i młodzieży upośledzonym umysłowo w stopniu głębokim oraz dzieciom i młodzieży upośledzonym umysłowo ze sprzężonymi niepełnosprawnościami	1
	Razem	78

Kwota wypłaconej pomocy o charakterze socjalnym wynosiła **71.775,11 zł** w tym dotacja Ministerstwa Finansów **57.420,08 zł** natomiast środki własne Gminy – **14.355,02 zł**.

STYPENDIA BURMISTRZA

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym są także stypendia dla uczniów szczególnie uzdolnionych z terenu Miasta i Gminy Skępe. Za szczególne osiągnięcia uzyskane przez uczniów w roku szkolnym 2024/2025 złożonych zostało 57 wniosków:

- stypendium naukowe (I stopnia – 9 i II stopnia 3)
- stypendium sportowe (I stopnia – 3 i II stopnia – 3 i III stopnia - 6)
- stypendium artystyczne (I stopnia – 28 i II stopnia - 2)

Łączną wartość przyznanych stypendiów w 2024 roku wynosiła **40.500,00 zł**.

Ponadto na zakończenie roku szkolnego 2024/2025 z każdej szkoły podstawowej Burmistrz Miasta i Gminy Skępe nagrodił nagrodą rzeczową najlepszego absolwenta oraz najlepszego ucznia kończącego pierwszy etap edukacyjny.

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej jest również wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach „Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025”, na które przeznaczona została kwota 3.142,57 zł. Środki pochodziły z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego. Z tej formy pomocy skorzystało 8 uczniów.

VII. NADZÓR NAD OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM I OBOWIĄZKIEM NAUKI

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe dziecko jest objęte obowiązkiem szkolnym od 7 roku życia do ukończenia VIII klasy, nie dłużej niż do ukończenia przez ucznia 18 roku życia. Obowiązek nauki jest spełniony po ukończeniu 8-klasowej szkoły podstawowej i obejmuje dalszy etap kształcenia na poziomie szkoły ponadpodstawowej lub pracodawcy, tzn. w szkołach branżowych i zawodowych. Dyrektor szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka (obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne dziecka 6-letniego oraz obowiązek szkolny od 7 roku życia do ukończenia szkoły podstawowej), kontroluje spełnienie obowiązku szkolnego. Gmina na terenie której uczeń mieszka (w przedziale wiekowym 15-18 lat), kontroluje spełnienie obowiązku nauki. Zadanie to połączone jest z rodzicielskim obowiązkiem powiadamiania Gminy o formie spełnienia obowiązku nauki. W roku szkolnym 2024/2025 nie odnotowano braku realizacji obowiązku nauki.

VIII. BEZPŁATNE PODRĘCZNIKI

Na podstawie ustawy o finansowaniu zadań oświatowych uczniowie publicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. W związku z harmonogramem wprowadzenia bezpłatnego dostępu do podręczników został złożony wniosek o udzielenie dotacji celowej w roku szkolnym 2024/2025 na wyposażenie szkół w podręczniki i materiały ćwiczeniowe. Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 pokrytych ze środków dotacji celowej wynosiła **80.078,44 zł**. Z tej formy pomocy korzystają uczniowie szkół podstawowych z klas I-VIII.

IX. NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI Z TERENU MIASTA I GMINY SKĘPE

Szkoła Podstawowa im. Gustawa Zielińskiego w Skępem

1. Wojewódzki Konkurs wiedzy o Powstaniu Warszawskim, gdzie finalistami zostali: Piotr Gabryszewski VIII a, Adam Borowski VII a i Igor Makowski VIII b
2. Wojewódzki Konkurs wiedzy z zakresu historii, organizowany przez Kuratorium w Bydgoszczy: finalistami wojewódzkimi zostali Adam Borowski VII a i Kornelia Dudzińska VIII b.
3. konkursy kuratoryjne z matematyki, biologii, chemii, fizyki i geografii– uczennica Nadia Mierzejewska z kl.8c oraz Igor Makowski z kl. 8b zakwalifikowali się do etapu rejonowego z matematyki
4. Kangur Matematyczny –wyróżnienia w tym konkursie otrzymali: Oskar Archaniółowicz kl.4c, Maksymilian Czarnecki kl.5b, Piotr Kruszewski kl.5b, Tymon Dąbkowski kl. 5b, Jakub Cymerman z kl.6a, Nikodem Gładkowski kl.6c, Nadia Mierzejewska kl. 8c i Igor Makowski kl.8b
5. Liga Zadaniowa kl.VI – etap rejonowy – uczeń Jakub Cymerman z kl.6a zdobył II miejsce, a wyróżnienia otrzymali: Julia Bób, Nikodem Gładkowski i Piotr Kruszewski.
6. konkursy „Wiedza to potęga, a współpraca to siła” organizowane w ramach sieci szkół podstawowych z terenu województwa mazowieckiego i kujawsko-pomorskiego z matematyki dla klas piątych organizowany przez szkołę w Skępem oraz dla klas siódmych w Tłuchowie
7. z chemii dla klas ósmych – uczennice: Nadia Mierzejewska i Liliana Kruszewska zajęły II miejsce drużynowo

8. konkurs plastyczny „Nasza Ziemia – środowisko przyrodnicze wczoraj, dziś i jutro” – uczennica Antonina Kowalska kl. 5b zdobyła II miejsce, a wyróżnienie otrzymała Lidia Essa

Zawody sportowe:

1. Finał powiatowy piłki nożnej chłopców w Kikole - III miejsce.
2. Finał powiatowy w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt i chłopców w Lipnie – III miejsca.
3. Finał powiatowy w drużynowym turnieju szachowym w Karnkowie – III miejsce.
4. Finał powiatowy w pływaniu indywidualnym w Lipnie.
 - Maja Sobczak – II miejsce w stylu dowolnym,
 - Sztafeta dziewcząt – V miejsce.
5. Finał powiatowy piłki nożnej chłopców „ Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku” w Lipnie U10 – I miejsce i awans do finału wojewódzkiego w Świeciu.
6. Finał powiatowy piłki nożnej chłopców „ Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku” w Lipnie U10 – I miejsce i awans do finału wojewódzkiego w Świeciu.
7. Finał powiatowy piłki nożnej chłopców „ Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku” w Lipnie U12 – II miejsce.
8. Udział w finale wojewódzkim piłki nożnej chłopców „ Z podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku” w Świeciu.
9. Finał powiatowy w czwórboju L.A. dziewcząt i chłopców w Skępem:
 - Chłopcy - I miejsce, awans do Finału wojewódzkiego w Toruniu,
 - Dziewczęta – II miejsce.
 - Finał wojewódzki w czwórboju LA chłopców w Toruniu – X miejsce.
10. Finał powiatowy Koszykówki 3x3 dziewcząt w Wielgiem – II miejsce.
11. Finał powiatowy w drużynowym tenisie stołowym w Tłuchowie dziewcząt i chłopców – III miejsca.
12. Finał powiatowy unihokeja dziewcząt w Wielgiem – V miejsce.
13. Finał powiatowy piłki ręcznej dziewcząt i chłopców w Tłuchowie:
 - Dziewczęta IV – miejsce
 - Chłopcy II – miejsce.
14. Finał powiatowy w drużynowych biegach przełajowych w Lipnie:
 - Dziewczęta 2014 – III miejsce
 - Chłopcy 2014 – II miejsce
 - Dziewczęta i chłopcy 2012/13 – III miejsce.
15. Finał powiatowy w Trójboju La w Lipnie:
 - Dziewczęta IV – miejsce
 - Chłopcy III – miejsce.

Igrzyska Młodzieży Szkolnej - rocznik 2010-2011

- Finał powiatowy piłki nożnej chłopców w Skępem - I miejsce.
- Finał powiatowy w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt i chłopców w Lipnie:

- Dziewczęta III miejsce
- Chłopcy I miejsce i awans do Finału wojewódzkiego w Bydgoszczy.
- Finał wojewódzki w sztafetowych biegach przełajowych chłopców – IX miejsce.
- Ćwierćfinał wojewódzki piłki nożnej chłopców w Skępem - III miejsce.
- Finał powiatowy w drużynowym tenisie stołowym dziewcząt – III miejsce i chłopców – II miejsce w Tłuchowie.
- Finał powiatowy w koszykówce chłopców w Wielgiem - III miejsce.
- Finał powiatowy w drużynowych biegach przełajowych chłopców w Lipnie – I miejsce.
- Finał powiatowy w drużynowych biegach przełajowych dziewcząt, w Lipnie – II miejsce.

Średnia ocen w roku szkolnym 2024/2025	3,89%	
Uczniowie promowani	300	96%
Uczniowie niepromowani	12	4%

Średnia ocen – 3,89
Frekwencja – 85,86%

Szkoła Podstawowa w Czermnie

1. Pani Angelika Abramowicz- „Ogólnopolski projekt edukacyjny „**Zdrowe życie i pierwsza pomoc**”
2. Pani Paulina Ziółkowska - Ogólnopolski projekt edukacyjny- **Dzień matematyki -Matematyka sztuka i kreatywność** (w projekt zaangażowani byli nauczyciele różnych przedmiotów)
3. Olimpiada wiedzy z języka angielskiego „ **Archimedes plus**”
Laureaci: Bartosz Sobociński, Klaudia Jórska, Norbert Mariański, Marcin Domeradski.
4. Uczniowie chętnie biorą udział w licznych konkursach organizowanych na terenie naszej gminy, odnoszą tutaj wiele sukcesów.

Średnia ocen w roku szkolnym 2024/2025	3,94%	
Uczniowie promowani	54	100%
Uczniowie niepromowani	0	0%

Średnia ocen – 3,94
Frekwencja – 86,59%

Szkoła Podstawowa im. Sejmu RP w Wólce

1. III miejsce Międzynarodowy Konkurs Programistyczny Baltie
2. trzy wyróżnienia w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur”
3. finalistka VII Ogólnopolski Festiwal Polskiej Piosenki Rozrywkowej;

4. II miejsce Ogólnopolski Konkurs Piosenki Polskiej w Kowalewie Pomorskim;
5. II miejsce XIV Ogólnopolski Przegląd Piosenki Żołnierskiej pod hasłem „ Gdy piosenka szła do wojska”;
6. III miejsce Ogólnopolski Konkurs Piosenki Polskiej;
7. III miejsce Ogólnopolski Festiwal Kolęd, Pastorałek i Piosenek Świątecznych;
8. finalistka Wojewódzkiego Konkursu Interdyscyplinarnego Wiedzy o Wielkich Polakach;
9. II miejsce Wojewódzki Plastyczny Konkurs Ekologiczny pod hasłem „ Mniej odpadów- czyste środowisko”;
10. wyróżnienie Wojewódzki Plastyczny Konkurs Ekologiczny pod hasłem „ Mniej odpadów- czyste środowisko”;
11. wyróżnienie - Wojewódzki etap „ Turniej Słowa”-
12. II miejsce Powiatowe eliminacje Turnieju Słowa „ Dzieci mają głos”.

Średnia ocen w roku szkolnym 2024/2025	4,22%	
Uczniowie promowani	76	100%
Uczniowie niepromowani	0	0%

Średnia ocen – 4,22
Frekwencja – 86,20%

Przedszkole Publiczne w Wiosce „Przedszkole pod lipami”

1. Ogólnopolski konkurs plastyczny „ Walentynkowe serce” za udział: Radosław Kamiński, Ola Obrębska
2. Ogólnopolski konkurs plastyczny Freblowski „ Karta na Dzień Kobiet” za udział: Kuba Małkiewicz, Aleksandra Obrębska, Otylia Araśniewicz, Paula Polakowska
3. Ogólnopolski konkurs plastyczny „ Kartka z Regionu” za udział: Oliwia Czarnomska, Klara Dukaczewska
4. Ogólnopolski konkurs Festiwal tańca Tańczące Przedszkolaki pod hasłem „Zima tańcem malowana” za udział: cała grupa Wiewiórek
5. Ogólnopolski konkurs plastyczny „Uroki mojej miejscowości” za udział: Nadia Morawska
6. Ogólnopolski konkurs graficzny „Cyfrowa wiosna” III miejsce Hanna Rzeczevska
7. Ogólnopolski konkurs graficzny „Sport i moja rodzina” za udział Hania Rzeczevska
8. Ogólnopolski konkurs plastyczny dla przedszkoli „Wiosna w bajce” za udział cała grupa Wiewiórek
9. Ogólnopolski konkurs piosenki „Wiosenny konkurs” w finale Barbara Wiśniewska, Paula Polakowska, Barbara Wiśniewska – wyróżnienie
10. Gminny konkurs plastyczny „Śladami Skępskiego zajączka”
I miejsce – Hanna Rzeczevska; II miejsce – Paula Polakowska; III miejsce Otylia Araśniewicz
11. Ogólnopolski konkurs taneczny „ Smyki tańczą do klasyki” wyróżnienie specjalne – cała grupa Wiewiórek
12. Ogólnopolski konkurs taneczny „Just Dance” wyróżnienie- cała grupa Wiewiórek
13. Ogólnopolski konkurs recytatorski „Wiosna wokół nas” za udział – Otylia Araśniewicz

14. Gminny konkurs recytatorski twórczości J. Brzechwy wyróżnienie – Julia Zdziech za udział Nadia Morawska, Szymon Paradowski, Lena Górzyńska, Aleksandra Bocheńska, Filip Orszak
15. Gminny konkurs plastyczny pod patronatem burmistrza MiG Skępe „ Skępe – Pędzlem marzeń” laureat Adrian Lewandowski
16. Gminny konkurs taneczny w Smólniku „ Korczak Dence” II miejsce dziewczynki z grupy Wiewiórek
17. Ogólnopolski konkurs fotograficzny „ Aktywnie spędzam czas na dworze” za udział cała grupa Wiewiórek
18. Ogólnopolski konkurs plastyczny „ Moja rodzina najlepszą drużyną „ Aleksandra Obrębska
19. Ogólnopolski konkurs plastyczny „Przyroda w oczach dziecka” za udział Kuba Małkiewicz, Aleksandra Obrębska
20. Ogólnopolski konkurs plastyczny „ Ogród malowany wartościami”
III miejsce Kuba Małkiewicz, za udział Radosław Kamiński
21. Powiatowy konkurs muzyczny Włocławek „ Odkrywamy talenty” za udział Barbara Wiśniewska, Paula Polakowska
22. Powiatowy konkurs muzyczny „Wakacyjne śpiewanie”
I miejsce – Barbara Wiśniewska, III miejsce Paula Polakowska

Publiczne Przedszkole im. Ewy Szelburg – Zarembiny w Skępem

1. Konkurs Plastyczny „Mój Miś”

I miejsce Antonina Sosińska

III miejsce Marianna Gabryszewska

Wyróżnienie Martyna Dzwonkowska

2. Gminny Konkurs Plastyczny – Senior oczami dziecka

Prace wykonały: Antonina Buczek Antonina Sosińska, Piotr Wrzosek, Martyna Sikorska, Laura Łańcucka, Marianna Skalicka, Hanna Skibicka, Lila Wiśniewska, Gaja Sosińska.

3. Gminny Przegląd Kolęd i Pastorałek „Zaśpiewaj Maleńkiemu”

Tytuł Anielskiego Głosu zdobyła Antosia Buczek

4. Gminny Konkurs Plastyczny „Barwy biało- czerwone brzmią jak niepodległość

II miejsce Antonina Sosińska

III miejsce Antonina Buczek

Wyróżnienie Marianna Skalicka

Za udział :Lila Wiśniewska, Magdalena Kępczyńska, Laura Łańcucka,

5. Gminny Konkurs Plastyczny „ Świąteczna Dekoratornia” MGOK Skępe

I miejsce Martyna Sikorska, Magdalena Kępczyńska

II miejsce Antonina Sosińska, Marianna Gabryszewska

III miejsce Antonina Buczek

Wyróżnienia Zuzanna Adamczyk, Lila Wiśniewska, Marianna Skalicka, Lilianna Łańcucka, Gaja Sosińska, Mateusz Szczepański, Hanna Skibicka, Iga Muranowska, Laura Łańcucka

6. Konkurs Recytatorski o zasięgu powiatowym „Kto TY jesteś...” w Wiosce

III miejsce Szymon Gatyński

Wyróżnienie: Antonina Sosińska

7. VII Konkurs Recytatorski Poezji Patriotycznej „Dla Ciebie Polsko..” SP w Wólce

III miejsce Jagoda Leszczyńska

Wyróżnienie Antonina Buczek

X. SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE UCZNIÓW

Specjalne potrzeby edukacyjne to oddziaływanie edukacyjne wobec uczniów: niepełnosprawnych (z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego), zdolnych o chorobach. Każda z tych grup ma specjalne potrzeby edukacyjne, które placówka musi realizować. Kształceniem specjalnym obejmuje się młodzież i dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na:

- niepełnosprawność (dla dzieci i młodzieży: niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi);
- zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

Zgodnie z obowiązującym prawem dzieci i młodzież z orzeczoną niepełnosprawnością, niedostosowanie społeczne i zagrożenie niedostosowaniem społecznym mogą pobierać naukę we wszystkich rodzajach przedszkoli oraz typach i rodzajach szkół publicznych i niepublicznych. W Mieście i Gminie Skępe kształcenie specjalne realizowane jest w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych oraz szkołach podstawowych.

W poniższej tabeli przedstawiono liczbę dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności w przedszkolach i szkołach podstawowych.

	Nazwa placówki	niesłyszący	słabosłyszący	słabowidzący	niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	z niepełnosprawnością sprzężoną	niedostosowani społecznie	zagrożeni niedostosowaniem społecznym	SUMA
Stan wg SIO - 30 września 2023 roku													
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Szkoła Podstawowa im. Gustawa Zielińskiego w Skępem	-	-	1	2	16	1	4	-	2+2 ORE W	-	-	26+2 OREW
2.	Szkoła Podstawowa w Cermnie					1							1
3.	Szkoła Podstawowa w Wólce	-	-	-	-	2	-	2	1RW	1	-	-	5+1R W
4.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczne Przedszkole im. Ewy Szelburg – Zarembiny w Skępem												0
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Przedszkole Publiczne w Wiosce „Przedszkole pod lipami”				2			1		1			4
Razem:		0	0	1	4	19	1	7	1	6	0	0	39
Stan wg SIO - 30 września 2024 roku													
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Szkoła Podstawowa im. Gustawa Zielińskiego w Skępem	-	-	3	3	20	1	6	-	2+3 ORE W	-	2	37+ OREW
2.	Szkoła Podstawowa w Cermnie					3		1					4
3.	Szkoła Podstawowa w Wólce	-	-	-	-	1	-	3	1 RW	-	-	-	4+1R W
4.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczne Przedszkole im. Ewy Szelburg – Zarembiny w Skępem												0
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Przedszkole Publiczne w Wiosce „Przedszkole pod lipami”							2		2			4
Razem:		0	0	3	3	24	1	12	1	7	0	2	52+1R W

Wczesnym wspomaganie rozwoju obejmowane są dzieci niepełnosprawne oraz ich rodziny od chwili stwierdzenia u dziecka niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole. Podstawą do objęcia dziecka tą formą zajęć jest opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka wydana przez zespół orzekający w publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej. W roku szkolnym 2024/2025 objętych tą formą pomocy zostało 17 dzieci, a miesięczna liczba godzin prowadzonych zajęć wyniosła 68 godzin.

Dzieci objętych Wczesnym Wspomaganiem Rozwoju Dziecka (WWRD) wg roku urodzenia (w placówkach samorządowych)	Liczba dzieci	
	2023/2024	2024/2025
2022		
2021	1	1
2020	4	5
2019	2	2
2018	4	6
2017	6	3
2016		
Razem:	17	17

Nauczanie indywidualne organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży i dotyczy tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły lub też mogą, ale w bardzo ograniczonym wymiarze. Rozporządzenie określa również liczbę godzin przeznaczonych na nauczanie indywidualne (6-8 godzin tygodniowo dla ucznia klas I-III oraz 10-12 godzin dla ucznia z klasy VIII). Po uzyskaniu przez ucznia orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego, obowiązkiem dyrektora jest zorganizowanie takiego nauczania. Dyrektor szkoły uzgadnia z organem prowadzącym tygodniową liczbę godzin oraz przydziela nauczycieli do prowadzenia tych zajęć.

Tabela 12. Organizacja nauczania indywidualnego w roku szkolnym 2024/2025

Placówka	Nauczanie indywidualne	
	Liczba uczniów	Liczba godzin tygodniowo
Zespół Szkolno-Przedszkolny	1	12
Szkoła Podstawowa im. G. Zielińskiego w Skępem		
Szkoła Podstawowa w Czerminie		
Szkoła Podstawowa im. Sejmu RP w Wólce		
Razem:	1	12

XI. FINANSE OŚWIATY JST

L.p.	Dane statystyki finansowej	2024 rok Wykonanie 2024 rok	2025 rok Po planie na 30.09.2025 r.
1.	Budżet Gminy – wydatki w zł	63.525.447,74	74.633.982,92
2.	Budżet Oświaty (801 + 854) – wydatki w zł	21.369.561,67	25.296.974,35
3.	Udział wydatków oświaty w finansowaniu wydatków gminy (w%)	33,64%	33,89%
4.	Kwota części oświatowej subwencji ogólnej w zł	11.016.576,00	14.647.160,00
5.	Dotacje celowe (oświatowe) w zł	917.561,51	59.806,94
6.	Środki własne JST w zł	9.435.424,16	10.590.007,41
7.	Udział subwencji ogólnej i dotacji celowej w finansowaniu wydatków oświaty (w%)	55,85%	58,14%
8.	Środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej	0,00	0,00
9.	Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 – 80101, 80103, 80148, 80150, 85404/80107 (bez wydatków inwestycyjnych, 80195, 80153 i dokształcania nauczycieli) – szkoły w zł	14.513.324,57	17.443.598,27
10.	Liczba uczniów w szkołach (wg stanu na 30.09)	627	611
11.	Wydatki na oświatę – szkoły w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	23.147,25	28.549,26
12.	Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 – 80104, 80149, 85404 (bez wydatków inwestycyjnych, 80195 i dokształ. naucz.) – przedszkola w zł	4.062.625,47	6.232.609,00
13.	Liczba wychowanków w przedszkolach (wg stanu na 30.09)	137	134
14.	Wydatki na oświatę – przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	29.654,20	46.512,01
15.	Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych, 80195, 80153 i dokształ. naucz.) – szkoły i przedszkola w zł	18.575.950,04	23.676.207,27
16.	Liczba wychowanków w przedszkolach i uczniów w szkołach (wg stanu na 30.09)	764	745
17.	Wydatki na oświatę – szkoły i przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	24.314,07	31.780,14
18.	Wydatki z tytułu dowozu dzieci do szkoły	958.786,13	1.030.065,00
19.	Wydatki – dokształcanie i dofinansowanie nauczycieli	29.626,60	91.955,00
20.	Wydatki – pomoc materialna dla uczniów	80.423,78	100.000,00
21.	Wydatki – darmowe podręczniki	83.220,81	74.489,94
22.	Wydatki – pozostała działalność 80195	183.442,09	299.257,14
23.	Kwota dotacji udzielonej niepublicznym przedszkolom i punktom przedszkolnym przez JST w zł	1.056.812,53	1.271.675,00
24.	Wydatki inwestycyjne	419.387,06	25.000,00
25.	Dochody z tytułu wynajmu pomieszczeń szkoły/placówki	7.245,00	7.000,00

XII. STRUKTURA WYDATKÓW W POSZCZEGÓLNYCH JEDNOSTKACH

Struktura wydatków w roku 2024 – Zespół Szkolno-Przedszkolny w Skępem

Rodzaje wydatków	przedszkoli	Szkół podstawowych	Suma wydatków
wynagrodzenie osobowe i pochodne (§4010,4040,4110,4120,4790,4800)	3 304 781,63	8 944 637,58	12 249 419,21
wydatki rzeczowe (§ 4210,4220,4240,4190)	269 487,29	403 859,32	673 346,61
remonty (§ 4210,4270)	11 509,30	50 555,34	62 064,64
koszty eksploatacyjne (§ 4210, 4260, 4300, 4360,4390)	118 681,71	499 699,39	618 381,10
Pozostałe wydatki na zadania oświatowe (§ 3020, 4280,4300,4410,4430)	157 472,90	473 571,32	631 044,22
Odpisy na fundusz socjalny	153 333,89	486 745,37	640 079,26
Inwestycje (§ 6050, 6060)	28 999,99	0,00	28 999,99
Doskonalenie nauczycieli i kadry (§80146, 4700)	8 565,00	13 195,60	21 760,60
Wysokość wydatków wg budżetu	4 052 831,71	10 872 263,92	14 925 095,63

Prognozowana struktura wydatków w roku 2025*) - Zespół Szkolno-Przedszkolny w Skępem

Rodzaje wydatków	przedszkoli	Szkół podstawowych	Suma wydatków
wynagrodzenie osobowe i pochodne (§4010,4040,4110,4120,4790,4800)	4 078 863,00	10 848 987,67	14 927 850,67
wydatki rzeczowe (§ 4210,4220,4240,4190)	419 698,93	596 329,35	1 016 028,28
remonty (§ 4210,4270)	23 774,05	45 939,66	69 713,71
koszty eksploatacyjne (§ 4210, 4260, 4300, 4360,4390)	138 607,10	483 490,20	622 097,30
Pozostałe wydatki na zadania oświatowe (§ 3020, 4280,4300,4410,4430)	194 189,92	578 336,00	772 525,92
Odpisy na fundusz socjalny	156 293,00	570 925,00	727 218,00
Inwestycje (§ 6050, 6060)	0,00	25 000,00	25 000,00
Doskonalenie nauczycieli i kadry (§80146, 4700)	1 838,00	70 522,00	72 360,00
Wysokość wydatków wg budżetu	5 013 264,00	13 219 529,88	18 232 793,88

*)plan finansowy na 30.09.2025

Struktura wydatków w roku 2024 – SP Czerarno

Rodzaje wydatków	przedszkoli	Szkół podstawowych	Suma wydatków
wynagrodzenie osobowe i pochodne (§4010,4040,4110,4120,4790,4800)		1 452 090,78	1 452 090,78
wydatki rzeczowe (§ 4210,4220,4240,4190)		52 228,52	52 228,52
remonty (§ 4210,4270)		1 160,59	1 160,59
koszty eksploatacyjne (§ 4210, 4260, 4300, 4360,4390)		30 744,32	30 744,32
Pozostałe wydatki na zadania oświatowe (§ 3020, 4280,4300,4410,4430)		93 939,35	93 939,35
Odpisy na fundusz socjalny		86 015,47	86 015,47
Inwestycje (§ 6050, 6060)		0,00	0,00
Doskonalenie nauczycieli i kadry (§80146, 4700)		3 050,00	3 050,00
Wysokość wydatków wg budżetu		1 719 229,03	1 719 229,03

Prognozowana struktura wydatków w roku 2025*) – SP Czerarno

Rodzaje wydatków	przedszkoli	Szkół podstawowych	Suma wydatków
wynagrodzenie osobowe i pochodne (§4010,4040,4110,4120,4790,4800)		1 681 181,00	1 681 181,00
wydatki rzeczowe (§ 4210,4220,4240,4190)		17 268,71	17 268,71
remonty (§ 4210,4270)		6 327,00	6 327,00
koszty eksploatacyjne (§ 4210, 4260, 4300, 4360,4390)		30 515,08	30 515,08
Pozostałe wydatki na zadania oświatowe (§ 3020, 4280,4300,4410,4430)		117 220,92	117 220,92
Odpisy na fundusz socjalny		87 582,00	87 582,00
Inwestycje (§ 6050, 6060)		0,00	0,00
Doskonalenie nauczycieli i kadry (§80146, 4700)		10 522,00	10 522,00
Wysokość wydatków wg budżetu		1 950 616,71	1 950 616,71

*)plan finansowy na 30.09.2025

Struktura wydatków w roku 2024 – SP im. Sejmu RP w Wólce

Rodzaje wydatków	przedszkoli	Szkół podstawowych	Suma wydatków
wynagrodzenie osobowe i pochodne (§4010,4040,4110,4120,4790,4800)		1 731 274,02	1 731 274,02
wydatki rzeczowe (§ 4210,4220,4240,4190)		32 835,48	32 835,48
remonty (§ 4210,4270)		3 249,98	3 249,98
koszty eksploatacyjne (§ 4210, 4260, 4300, 4360,4390)		82 096,11	82 096,11
Pozostałe wydatki na zadania oświatowe (§ 3020, 4280,4300,4410,4430)		108 396,92	108 396,92
Odpisy na fundusz socjalny		88 302,52	88 302,52
Inwestycje (§ 6050, 6060)		0,00	0,00
Doskonalenie nauczycieli i kadry (§80146, 4700)		8 310,00	8 310,00
Wysokość wydatków wg budżetu		2 054 465,03	2 054 465,03

Prognozowana struktura wydatków w roku 2025*) – SP im. Sejmu RP w Wólce

Rodzaje wydatków	przedszkoli	Szkół podstawowych	Suma wydatków
wynagrodzenie osobowe i pochodne (§4010,4040,4110,4120,4790,4800)		2 100 715,00	2 100 715,00
wydatki rzeczowe (§ 4210,4220,4240,4190)		17 854,27	17 854,27
remonty (§ 4210,4270)		9 769,00	9 769,00
koszty eksploatacyjne (§ 4210, 4260, 4300, 4360,4390)		103 291,35	103 291,35
Pozostałe wydatki na zadania oświatowe (§ 3020, 4280,4300,4410,4430)		115 973,00	115 973,00
Odpisy na fundusz socjalny		91 957,00	91 957,00
Inwestycje (§ 6050, 6060)		0,00	0,00
Doskonalenie nauczycieli i kadry (§80146, 4700)		12 373,00	12 373,00
Wysokość wydatków wg budżetu		2 451 932,62	2 451 932,62

XIII. NAGRODY I ODZNACZENIA NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 (przyznawane we wrześniu 2025 r.)

SZKOŁA/PLACÓWKA	NAGRODA BURMISTRZA MIASTA I GMINY SKĘPE	SREBRNY KRZYŻ ZASŁUGI	MEDAL KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ	Medale za Długoletnią Służbę
Zespół Szkolno-Przedszkolny Szkoła Podstawowa im. G. Zielińskiego w Skępem	3			
Szkoła Podstawowa w Czermnie	1			
Szkoła Podstawowa im. Sejmu RP w Wólce				
Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczne Przedszkole im. Ewy Szelburg – Zarembiny w Skępem	2			
Zespół Szkolno-Przedszkolny Przedszkole Publiczne w Wiosce „Przedszkole pod lipami”	2			

XIV. Zestawienie dofinansowania opłat za kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli ze środków będących w dyspozycji JST w roku szkolny 2024/2025 (pobieranych przez szkoły wyższe, zakłady kształcenia nauczycieli, instytuty naukowo – badawcze)

Forma doksztalcania i doskonalenia zawodowego dla nauczycieli	Liczba przyznanych opłat		
	przedszkola	szkoła podstawowa	Wydatkowana kwota
studia licencjackie			
studia magisterskie	2.311,00		2.311,00
studia podyplomowe	24.408,00	1.500,00	25.908,00
studia doktoranckie			
kursy kwalifikacyjne			
kursy doskonalące	1.284,00	1.348,50	2.632,50
szkolenia kadry kierowniczej szkół i placówek		1.584,00	1.584,00
konferencje			
warsztaty			
szkolenia RP	1.800,00	3.300,00	5.100,00
inne			
realizowane przez jst			
RAZEM:	29.803,00	7.732,50	37.535,50

Zakres prac inwestycyjno-remontowych	Całkowita kwota realizacji zadania
1. Klasa nr 32: szpachlowanie ubytków w ścianach po naprawie przewodów elektrycznych, malowanie ścian i sufitu. 2. Klasa nr 31: szpachlowanie ubytków w ścianach po naprawie przewodów elektrycznych, malowanie ścian i sufitu. 3. Klasa nr 30: szpachlowanie ubytków w ścianach po naprawie przewodów elektrycznych, malowanie ścian i sufitu. 4. Gabinet Wicedyrektora: malowanie ścian i sufitu, wymiana podłogi i oblistwowanie. 5. Świetlica maluchy: wymiana okien i ich obróbka, wymiana oświetlenia, wymiana parapetów zewnętrznych, oblistwowanie podłogi, malowanie ścian i sufitu. 6. Klasa nr 13 hala: naprawa sufitu poprzez nałożenie siatki i szpachli, malowanie ścian i sufitu. 7. Biuro: częściowa wymiana elektryki i oświetlenia, malowanie ścian i sufitu, malowanie drzwi wejściowych. 8. 2 x łazienka na parterze: nałożenie siatki na sufity i ściany oraz zaciągnięcie klejem, szpachlowanie ubytków w ścianach, malowanie ścian i sufitów. 9. Łazienka personelu parter: nałożenie siatki na sufit i ściany oraz zaciągnięcie klejem, szpachlowanie ubytków w ścianach, malowanie ścian i sufitu. 10. Kotłownia: naprawa ścian zewnętrznych budynku, skucie popękanej warstwy elewacji, wypełnienie ubytków styropianem, nałożenie siatki i zaciągnięcie całości budynku klejem. 11. W klasach nr 16, 17, 18, 20, 21, 22: naprawa parapetów. 12. Szatnia nr 34: obrobienie drzwi wejściowych zewnętrznych do szatni poprzez założenie listew kątowych i siatki oraz zaciągnięcie klejem. 1. Szatnie 25, 27, 30, 34 na hali sportowej: skrobanie ścian, gruntowanie, nakładanie siatki i kleju, szlifowanie ścian, gruntowanie i malowanie farbą lateksową i olejną lamperie, wklejanie narożników drewnianych, wymiana i uzupełnienie płytek na ścianach oraz kranów. 2. Korytarze hala sportowa: skrobanie ścian, gruntowania i malowanie ścian i lamperii farbą olejną. 3. Naprawa sufitu nad klatką schodową na hali: wymiana wełny mineralnej i płyt kartongipsowych, malowanie. 4. Sale 15 i 13 na 1 piętrze szkoły: usunięcie starej podłogi wraz z ociepleniem, położenie folii i styropianu, wykonanie wylewki betonowej, położenie płytek na podłodze, malowanie ścian i lamperii farbą olejną i lateksową. 5. Korytarz parter w części wejściowej do szkoły i końcowej: skrobanie i malowanie ścian, gruntowanie ścian.	51.580,68 zł

6. Przerabianie, naprawa i malowanie ławek, wieszaków w szatniach na hali sportowej.	
7. Uzupełnianie uszkodzonych płytek na klatce schodowej i korytarzach hali sportowej oraz gimnazjum i szatni.	
8. Wymiana sedesów w łazienkach na hali sportowej.	
9. Naprawa dachu na hali i szkole: przyklejenie taśmy dekarskiej i uszczelnienie połączenia hali z budynkiem szkoły.	
10. Szatnia: demontaż starych metalowych boksów szatni dla klas 4-8, skrobanie i gruntowanie ścian, cekolowanie i malowanie ścian. Przywieszenie wieszaków na kurtki.	
11. Kuchnia: skrobanie, cekolowanie i malowanie sufitu, wymiana lamp, wybicie okna wentylacyjnego.	
12. Wejście do szkoły: czyszczenie i malowanie drzwi wejściowych do szkoły, skucie starej nawierzchni na ścianach zewnętrznych w wejściu do szkoły, cekolowanie, gruntowanie, położenie nowego tynku, malowanie.	
13. Uzupełnienie płytek na schodach wejściowych do szkoły.	
14. Naprawa słupków ogrodzeniowych: skucie starego tynku, położenie nowego, malowanie słupków i daszków, naprawa i malowanie bramek wejściowych na dziedziniec szkoły.	
15. Malowanie krawężników na parkingu szkoły.	
16. Czyszczenie kostki brukowej.	
17. Malowanie i oklejanie taśmą informacyjną linii ostrzegawczych na korytarzach szkoły.	
łącznie Szkoła Podstawowa im. G. Zielińskiego w Skępem:	51.580,68 zł
Zakup materiałów remontowych i wyposażenia	5.689,85
Usługi remontowe	1.030,00
łącznie Szkoła Podstawowa w Czerminie:	6.719,00
Zakup materiałów remontowych	690,13
Zakup materiałów remontowych elektrycznych	4.671,00
Remont placu zabaw	3.480,00
inne	2.644,65
łącznie Szkoła Podstawowa im. Sejmu RP w Wólce:	11.485,13
Usługi remontowe	350,0
Materiały remontowe	3.681,47
łącznie Publiczne Przedszkole im. Ewy Szelburg – Zarembiny w Skępem:	4.031,47
Usługi remontowe	230,00
Materiały remontowe	2.387,71
łącznie Przedszkole Publiczne w Wiosce „Przedszkole pod lipami”:	2.617,71

XVI. AUDYT WEWNĘTRZNY W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2024/2025 nie realizowano kontroli w ramach audytu w publicznych placówkach oświatowych. Prowadzono kontrolę w ramach audytu w placówkach niepublicznych: „Prawidłowość rozliczania dotacji przez Klub Malucha – Niepubliczne Przedszkole w Skępem” i „Prawidłowość rozliczania dotacji przez Niepubliczne Przedszkole „Kujawiaczek” w Skępem”.

Podstawowym celem audytu jest dostarczenie kierownikowi jednostki samorządu terytorialnego – Burmistrzowi Miasta i Gminy Skępe niezależnej informacji, racjonalnego zapewnienia i opinii na temat prawidłowości funkcjonowania placówek.

XVII. KONTROLE PRZEPROWADZONE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Szkoła Podstawowa im. Gustawa Zielińskiego w Skępem

Placówka	Rodzaj kontroli	Kontrolowany obszar (temat kontroli)	Zalecenia pokontrolne
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Lipnie	Kontrola w Szkole Podstawowej im. Gustawa Zielińskiego w Skępem	-	wg protokołu kontroli Nr 34/NHD/2025 (remont łazienek w „starej części szkoły”, remont ścian i sufitów w szatniach i natryskach, remont podłóg w salach 13 i 15, remont sufitu na klatce schodowej w pobliżu hali sportowej)
Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy Delegatura Włocławek	Kontrola w Publicznym Przedszkolu im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Skępem	- realizacja zaleceń wydanych po kontroli przeprowadzonej w dniu 12 lipca 2024 r.	nie stwierdzono uchybień, bez zaleceń
Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy Delegatura Włocławek	Kontrola w Przedszkolu Publicznym w Wiosce „Przedszkole pod lipami”	- w zakresie zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa	nie stwierdzono uchybień, bez zaleceń

Publiczne Przedszkole im. Ewy Szelburg – Zarembiny w Skępem

Placówka	Rodzaj kontroli	Kontrolowany obszar (temat kontroli)	Zalecenia pokontrolne
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Lipnie	Zaplanowana	Procedura urzędowej kontroli żywności oraz materiałów i wyrobów przeznaczonych do kontaktu z żywnością	Brak zaleceń
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Lipnie	Zaplanowana	Kontrola obiektu	Brak zaleceń

Przedszkole Publiczne w Wiosce „Przedszkole pod lipami”

Placówka	Rodzaj kontroli	Kontrolowany obszar (temat kontroli)	Zalecenia pokontrolne
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Lipnie	Zaplanowana	Kontrola obiektu	Brak zaleceń
Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty w Bydgoszczy delegatura we Włocławku	Doraźna	W zakresie zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa	Brak zaleceń

Szkoła Podstawowa w Czerminie

Placówka	Rodzaj kontroli	Kontrolowany obszar (temat kontroli)	Zalecenia pokontrolne
Szkoła Podstawowa w Czerminie	planowana	Okresowa kontrola przewodów kominowych 18.08.2025r.	Brak zaleceń k
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Lipnie	planowana	Ocena stanu sanitarnego szkoły, ocena stanu sanitarno-higienicznego placu zabaw , ocena przestrzegania przepisów ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami palenia tytoniu i wyrobów tytoniowych 9.06.2025r.	Brak zaleceń
Kuratorium Oświaty Delegatura we Włocławku	planowana	Kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego 10.03.2025r.	Brak zaleceń
Drwał	planowana	Kontrola bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów szkoły 28.08.2025r.	Brak zaleceń

Placówka	Rodzaj kontroli	Kontrolowany obszar (temat kontroli)	Zalecenia pokontrolne
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Lipnie		(04.10.2024 r.) Ocena stanu sanitarnego szkoły, ocena stanu sanitarno-higienicznego placu zabaw, ocena obciążenia uczniów ciężarem tornistrów, ocena dostosowania mebli edukacyjnych do zasad ergonomii, ocena przestrzegania przepisów ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.	Dostosować stół i krzesło dla jednego ucznia szkoły w odpowiednim dla niego rozmiarze.
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Lipnie		(30.04.2025 r.) Ocena stanu sanitarnego szkoły, ocena stanu sanitarno-higienicznego placu zabaw, ocena przestrzegania przepisów ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.	bez zaleceń
Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty	Kontrola doraźna	(24.10.2024 r.) W zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole w związku z pismem organu prowadzącego.	Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli: Kontrolę przeprowadzono na podstawie pisma organu prowadzącego z dnia 17 października 2024 r. Z przeprowadzonych czynności kontrolnych wynika, że szkoła zapewnia bezpieczeństwo uczniom w trakcie ich pobytu w szkole. 30 września 2024 r. miało miejsce w szkole zdarzenie zagrażające bezpieczeństwu ucznia. Czynności podjęte przez pracowników szkoły były zgodne z obowiązującą <i>Procedurą postępowania w przypadku agresywnego zachowania małoletniego</i> . Rodzina została zgłoszona przez szkołę do Sądu Rejonowego w Sierpcu w dniu 8 października 2024 r. z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną. Zalecenia z terminem ich realizacji: (wydane na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900 z późn. zm.)) 1.Zaleca się stosować przepisy §2a

			ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604 z późn. zm.)
Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty	Kontrola doraźna z 28 stycznia 2025 r.	(28 stycznia 2025 r.) W zakresie przestrzegania przepisów prawa w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole w związku z pismem nauczyciela Szkoły Podstawowej im. Sejmu RP w Wólce.	Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli: Kontrolę przeprowadzono na podstawie pisma nauczyciela ze Szkoły Podstawowej im. Sejmu RP w Wólce z dnia 3 stycznia 2025 r. Z przeprowadzonych czynności kontrolnych wynika, że szkoła zapewnia bezpieczeństwo uczniom w trakcie ich pobytu w szkole. Godziny zajęć obowiązkowych i dodatkowych przydzielane są zgodnie z kwalifikacjami. Udostępniony nauczycielom plan lekcji nie zawiera zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęć specjalistycznych i dodatkowych oraz godzin pracy biblioteki szkolnej. Brak udostępnionego tygodniowego planu pracy oddziału przedszkolnego ze wskazaniem łączenia grup i nauczycieli prowadzących. Niepokój budzi rytmiczność realizacji podstawy programowej w związku z dużą absencją nauczycieli i brakiem odpowiednich zastępstw. Stwierdzono brak należytego nadzoru dyrektora szkoły nad pracą nauczycieli, zaplanowaniem obserwacji u wszystkich nauczycieli, kontrolą dokumentacji przebiegu nauczycieli. Zalecenia z terminem ich realizacji: (wydane na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz. 737 z późn. zm.)) 1. Zaleca się podejmowanie uchwał rady pedagogicznej zgodnie z art. 70 ust. 2 pkt 1 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz. 737 z późn. zm.) 2. Zaleca się nadzorować pracę

			nauczycieli zgodnie z art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz. 737 z późn. zm.)
--	--	--	---

XVIII. ZAKOŃCZENIE

Dokument powstał w oparciu o następujące dane:

- 1) baza Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2024 r.
- 2) platforma Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku
- 3) informacje przygotowane przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty
- 4) informacje przygotowane przez Dyrektorów placówek oświatowych
- 5) zestawienia z dokumentów źródłowych przygotowanych przez pracowników Urzędu Miasta i Gminy Skępe